

Saint



ÉTABLISSEMENT PRIVÉ SOUS CONTRAT D'ASSOCIATION AVEC L'ÉTAT

Martin de France



2024

ENSEIGNEMENT ET CAMPUS

www.saintmartindefrance.fr

Fini les photos de classes qui trainent des années dans un tiroir ou au fond d'un buffet.



- ◆ De la Maternelle à la Terminale
- ◆ Format 30 x 24 cm
- ◆ Couverture cartonnée avec reliure type livre
- ◆ 1 page gommettes-alphabets pour coller le prénom de l'enfant sur la Couverture
- ◆ 4 pages et 1 thème dédié : pour chaque unité
- ◆ Galerie généalogique famille
- ◆ Galerie des portraits de l'enfant
- ◆ Imprimé en France
- ◆ Version interactive

Album photos de qualité et dont les thèmes évolutifs suivent bien la scolarité de l'enfant. Contrairement à d'autres albums où ce n'est vraiment pas pratique, on a les noms des camarades face à la photo de classe. La Couverture est rigide et le papier intérieur est de qualité. Au niveau graphique, un vrai travail a été réalisé. J'en avais commandé un qui a fait l'unanimité auprès de mes enfants et de mon épouse, je vais en commander 3 autres pour que chacun ait le sien.

Jean-Christophe B.

Enfin un album photos qui couvre toute la scolarité de mes enfants. Rigide et très bien conçu, on a l'impression de tenir un livre entre les mains. Les thèmes sont ludiques et bien pensés. Il y a des emplacements pour coller d'autres photos et l'idée du mot de la maîtresse ou d'un ami est un vrai plus pour les souvenirs. Que dire des 2 galeries famille et portrait de l'enfant : je suis fan !

Valérie L.

Vous êtes Président ou membre d'un bureau d'APEL d'établissement scolaire et vous souhaitez faire bénéficier vos familles d'un très bel ouvrage tout en finançant vos projets :

Pour toute demande d'information ou si vous souhaitez recevoir un échantillon :
Contactez-nous au 01 43 98 00 12 ou par mail à infocapéditions.ec@gmail.com

Livraison dans les établissements scolaires sur toute la France en 7 jours ouvrés





SAINT MARTIN DE FRANCE

COLLÈGE & LYCÉE PRIVÉS
INTERNAT FILLES & GARÇONS
DEMI-PENSIONNAT

Établissement Privé sous contrat d'Association avec l'État

1, Avenue de Verdun - CS 70025 PONTOISE
95301 CERGY-PONTOISE Cedex
Tél. : 01 34 25 48 00 - Fax : 01 30 32 62 50
E-mail : contact@saintmartindefrance.fr

*Une parole claire et cohérente nourrie
du patrimoine éducatif et spirituel
oratorien, peut aider enseignants
et éducateurs à former une véritable
communauté éducative.*

Directeur de la publication :
Monsieur Laurent DUMAINE
Coordination éditoriale : Jennifer CLAESSEN

Photos de couverture et sommaire
réalisées par des élèves de Saint Martin :
Maxime MOOSER, 2^{me}
Théophile BEAULIEU, T^{ale}2
Alice DE BROCA, 4^{me}2

Présentation de l'établissement 3

Aumônerie 9

Vie de l'établissement 15

Collège 29

Lycée 40

Vie des Maisons 55

Fonctionnement de l'établissement 67

CONCEPTION - RÉALISATION - PUBLICITÉ



INFOCAP
ÉDITIONS

Éditeur et Imprimeur de l'Enseignement Catholique depuis 40 ans

7 rue du Chemin Vert - 94100 Saint-Maur
Tél. : 01 43 98 00 12 - Fax : 01 48 08 56 09
E-mail : infocapéditions.ec@gmail.com



www.saintmartindefrance.fr



**Vous cherchez une autre conception du conseil
en Système d'Information pour réussir votre transformation ?
WATERTON CONSULTING est là pour vous accompagner !**

Pour vos projets en système d'information, nos consultants et managers de transition, triés sur le volet, accompagnés par un consultant sénior, sont à votre disposition pour vous offrir une approche agile, méthodique, pragmatique et éthique.



WATERTON CONSULTING
4 Place l'Opéra - 75002 Paris

contact@waterton.fr

www.waterton.fr

Digitalement Votée.

RÊVE DE CINÉMA



*Cinémathérapie pour
les enfants à l'hôpital et dans
les centres spécialisés !*

FAITES UN DON SUR REVEDECINEMA.COM

«Quand les enfants ne peuvent pas aller au cinéma,
c'est au cinéma de se déplacer !»





Bienvenue à Saint Martin

Laurent Dumaine, Chef d'établissement

L'ensemble scolaire Saint Martin de France, constitué d'un collège et d'un lycée, accueille des jeunes de la 6^{ème} à la Terminale. Établissement privé catholique d'enseignement, son projet éducatif trouve sa source dans l'Évangile et dans la conception chrétienne de l'homme qui en est l'expression. L'établissement, placé sous la tutelle de l'Oratoire de France, propose un projet éducatif qui s'enracine encore plus spécifiquement dans les fondements de la spiritualité oratorienne et qui s'inscrit dans la tradition éducative de l'École française de

spiritualité. Celui-ci s'inspire également de la spiritualité de Saint Martin de Tours, notre saint patron, qui est fondée sur le respect de la dignité humaine, de la charité et de la solidarité.

Notre communauté éducative a pour objectifs d'accueillir, de poser un regard d'espérance sur chaque jeune et de respecter chacun dans son unicité, son originalité et sa complexité pour qu'il puisse grandir en humanité. Notre mission n'est pas seulement de transmettre des savoirs à travers différents projets mais aussi d'éduquer les jeunes qui nous sont confiés afin de les aider à trouver leur juste place dans la société de demain. Comme Lucien Laberthonnière a écrit : *« Un enfant n'est la chose de personne. Il n'est pas question de le dominer et en le dominant de le façonner comme une matière ou de le dresser comme un animal. Il s'agit de le servir pour, en partant de ce qu'il est, et en suscitant ses énergies, l'aider à devenir ce qu'il doit être ».*

Nos spécificités et propositions pédagogiques et éducatives montrent que nous sommes attachés à faire vivre les différents axes de notre projet, à savoir :

- Un enseignement au plus près des jeunes en mettant en place différents dispositifs pédagogiques et éducatifs afin de **donner la chance à chacun de montrer tout son potentiel.**
- **Une conception de l'homme où nous nous attachons à prendre en considération toutes les dimensions qui caractérisent chacun de nos jeunes** afin de les aider à développer ce qu'ils ont de meilleur en eux.
- **L'esprit maisons** qui va permettre aux jeunes de gagner en autonomie et qui va favoriser la création de vrais liens d'amitié entre eux.

Vous pourrez constater au fil de ces pages que cette année a été porteuse de nombreux projets pédagogiques et éducatifs. La communauté éducative s'est mise au service des jeunes afin de contribuer à leur formation intégrale. Des accompagnements spirituel, académique et éducatif leur ont été proposés afin que chaque jeune puisse faire montre de ses compétences, ses talents, ses richesses et pour les aider à grandir en les soutenant dans la construction de leur estime de soi et de leur confiance en eux et envers les autres, afin qu'ils deviennent des adultes responsables et acteurs du monde de demain.

Je tiens à remercier chaleureusement chacune et chacun d'entre vous pour votre investissement, votre implication et votre accompagnement auprès des jeunes.



La tradition éducative oratorienne



Préambule

L'Oratoire assure la tutelle de quatre établissements scolaires sous contrat d'association avec l'État. Établissements catholiques, ils s'inspirent de l'Évangile, adhèrent aux orientations de l'Église et entretiennent les relations appropriées avec les instances civiles. Ils s'inscrivent plus particulièrement dans une tradition éducative vécue par diverses figures de prêtres de l'Oratoire.

Pour celle-ci, il n'y a pas d'éducation sans une certaine idée de l'Homme. Attentive aux questions du temps et s'adressant aux jeunes d'aujourd'hui, cette tradition prend en compte le contexte d'une société plurielle à l'équilibre précaire. Il en découle des conséquences pratiques qui constituent un cahier des charges, contextualisé dans chaque établissement oratorien, à respecter par les enseignants et l'ensemble des personnels.

Les jeunes qui y sont accueillis, comme les familles qui les présentent, doivent être pleinement informées de ce qui constitue l'identité de l'établissement : Une parole publique, claire et cohérente aidera à former une véritable communauté éducative.

1. Une conception de l'Homme

Pour Pierre de Bérulle (1575-1629), fondateur de l'Oratoire en France (1611), la condition humaine est placée sous le signe de l'énigme, de la complexité et de l'imperfection : *« Régir une âme, c'est régir un monde, et un monde qui a plus de secrets et de diversités, plus de perfections et de raretés que le monde que nous voyons »*.

Créé par Dieu, à son image et à sa ressemblance, l'Homme est appelé à se construire par la recherche du bien, du vrai et du beau. La dignité de la personne humaine appelle chacun à participer grâce au dépassement de soi, à la quête commune d'un bonheur pour tous. Renonçant à la satisfaction illusoire d'une multitude de désirs, comme à son seul épanouissement personnel, l'Homme peut accéder à l'expérience d'une authentique liberté.

Jésus-Christ incarne la figure d'une humanité accomplie, en même temps qu'il révèle la grandeur de la vocation humaine. À la lumière du Christ, chemin, vérité et vie (Jn 14, 6), l'Homme est ainsi appelé à une œuvre de développement intégral, de libération et d'unification de soi.

En conséquence, les établissements oratoriens dispensent une éducation, et pas seulement une instruction. En ce sens, tout enseignant est aussi éducateur. S'adressant à des jeunes qu'ils ne sauraient réduire à leurs résultats scolaires, les adultes des communautés éducatives ont comme premier objectif d'aider chacun à développer ce qu'il a de meilleur en lui, pour le mettre au service des autres et de la société. Fils ou fille de Dieu, chaque jeune est un sujet à éduquer en veillant à l'équilibre de toutes les dimensions de sa personnalité : physique, intellectuelle, psychologique, sociale et spirituelle. C'est dans cette perspective qu'est envisagée la pratique de l'évaluation : le savoir est une richesse intérieure avant d'être un moyen de réussite. Une attention particulière des éducateurs cherche comment répondre à l'échec, tout particulièrement l'échec scolaire.

Les établissements oratoriens développent les moyens permettant aux jeunes et aux adultes de développer l'intériorité, lieu de l'unité de la personne. Des activités scolaires et périscolaires développent l'imagination, le potentiel créatif et artistique, par lesquels s'expriment la recherche du sens, les interrogations du moment et l'estime de soi et des autres. Le scolaire et le périscolaire constituent un ensemble cohérent et intégré ; qu'ils soient enseignants ou cadres éducatifs, les éducateurs portent la préoccupation de l'un et de l'autre.

2. Le respect de la personne

« Celui qui plante n'est rien, ni non plus celui qui arrose, seul compte celui qui donne la croissance, Dieu. » (1 Lettre aux Corinthiens 3, 7) L'éducateur aura une grande humilité pour ne jamais oublier la primauté de l'action divine dans le secret des cœurs. Avec bienveillance, il est appelé à respecter chacun dans son unicité, son originalité et sa complexité. Il s'adresse à une conscience à éveiller et éclairer. Éduquer un jeune, c'est reconnaître en lui une personne animée par une vocation spirituelle, c'est le vouloir libre et responsable.

En conséquence, les établissements oratoriens accueillent des jeunes d'origines socio-culturelles et de religions différentes. Chacun est pris en compte avec ses richesses, ses questions et ses difficultés. Chaque établissement veille à ce que l'accompagnement personnalisé favorise l'acquisition d'une véritable autonomie. Cette approche bienveillante ne tend

cependant pas à évacuer les conflits, dont la prise en compte est nécessaire à l'acquisition d'une véritable autonomie par les jeunes.

Une attention particulière est donnée au respect de la personne dans le domaine religieux. La vie de foi, la vie en Église et la prière relèvent du libre choix des jeunes et de leur famille. Aux jeunes chrétiens, l'établissement proposera une formation catéchétique et la possibilité de célébrer les grands moments qui rythment la vie de l'Église.

Tout jeune peut acquérir une culture religieuse et développer la dimension spirituelle de sa personnalité sous la responsabilité pastorale du chef d'établissement. La diversité confessionnelle et religieuse est envisagée comme un atout pour développer le dialogue œcuménique et le dialogue interreligieux.

3. Une attitude éducative

Cette attitude s'inspire de Saint Philippe Néri (1515-1595), fondateur de l'Oratoire en Italie, qui incarnait une figure de l'espérance chrétienne. En conjuguant la joie, la confiance et l'exigence de donner le meilleur de soi-même en puisant à la source de l'Évangile, il cherchait à ouvrir les difficiles chemins de la liberté. L'Oratoire participe à la mission éducative de l'Église pour que ses établissements scolaires soient des lieux où les jeunes sont encouragés à être des acteurs inventifs. Ils seront ainsi préparés à devenir des citoyens responsables, plutôt que consommateurs dépendants de pratiques asservissantes.

Les éducateurs manifesteront une réelle capacité d'écoute et de dialogue : *« Un enfant n'est la chose de personne. Il n'est pas question de le dominer et en le dominant de le façonner comme une matière ou de le dresser comme un animal. Il s'agit de le servir pour, en partant de ce qu'il est, et en suscitant ses énergies, l'aider à devenir ce qu'il doit être. »* (Lucien Laberthonnière, 1860-1932) Les éducateurs favoriseront cet apprentissage du discernement les préparant aux réalités actuelles du monde et à son devenir, en recourant à tous les médias.

4. Autorité et dialogue

Il n'est pas d'éducation sans exercice de l'autorité. Conçue non comme un droit mais comme un devoir au service de la croissance des personnes, la pratique de l'autorité vise à l'adhésion progressive des jeunes à leur propre éducation. Elle a recours au dialogue et à leur collaboration grâce auxquels les éducateurs les aideront à acquérir autonomie et responsabilité.

« L'école n'est pas seulement un lieu de transmission du savoir, mais un lieu de communication des consciences. » (Pierre Dabosville) Dans ce dialogue éducatif, les familles, les éducateurs et les jeunes peuvent s'enrichir mutuellement, dans une recherche

de la vérité de leurs vies. En effet, chez Lucien Laberthonnière, l'éducation comporte une dimension de révélation de l'Homme à sa vocation propre : elle suppose une « sortie de soi » qui consiste à accueillir les affirmations contraires au siennes et à se laisser former par l'altérité. Grâce à une démarche de générosité par laquelle il sacrifie sa propre individualité, l'éducateur se met en situation d'éduquer au nom d'une fin commune qui le dépasse. Son être, plus que ses méthodes, oriente les jeunes vers une vie meilleure, délivrée des égoïsmes et ouverte à la bonté et à la justice.

5. Une communauté éducative

Ce dialogue éducatif se vit dans le cadre d'une communauté, nécessaire à l'initiation à la vie sociale. Celle-ci doit aider chaque jeune à trouver son unité intérieure, à acquérir son autonomie de décision et à devenir pleinement responsable de lui-même, tout en restant solidaire des autres. À cet égard, il n'y a pas de vie commune sans respect des droits et des devoirs de chacun.

Les familles, enseignants, éducateurs et autres intervenants, les jeunes eux-mêmes, tous concernés par la tâche éducative, sont appelés à y participer ensemble. La tutelle apporte aux établissements de l'Oratoire les moyens appropriés (formation, rencontres, etc.) pour que les personnels réfléchissent ensemble à l'actualisation de sa tradition éducative. Afin d'actualiser et de développer leur compétence, cadres éducatifs et enseignants attachent une importance particulière à la formation continue.

Dans chaque établissement, tous les adultes s'efforcent d'être disponibles pour constituer une véritable communauté éducative, animée par l'Évangile et donnant du christianisme un visage dynamique et ouvert au dialogue. Il est souhaitable que des cadres et des enseignants participent à l'animation de la vie de foi et de sa transmission, ce qui implique une proportion suffisante de chrétiens dans l'encadrement. Responsable pastoral d'une communauté éducative, dont la diversité reflète celle de notre société, le chef d'établissement en est l'animateur. Il favorise l'intégration des multiples réalités pédagogiques, éducatives, administratives et financières composant la vie de son établissement, de sorte que *« amour et vérité se rencontrent, justice et paix s'embrassent »* (Psaume 84).





Pontoise et l'école Saint Martin de France

Jean-Pierre Lunel, Pontoisien depuis 1940, ancien élève et ancien professeur à Saint Martin



L'école Saint Martin, située sur le plateau Saint-Martin, au bord de la voie gallo-romaine, vient de fêter ses 90 ans.

À la fin des années 1920, certains notables du Vexin, dont les familles Thomassin et Farge, ont voulu créer une école libre de garçons alors qu'il existait déjà une école privée de jeunes filles : Jeanne d'Arc, qui, par la suite s'est appelée Notre Dame de la Compassion.

Louis Joseph Thomassin créa une société immobilière pour acheter le Château en juin 1929, château que fit construire le cardinal de Bouillon avec des jardins créés par Le Nôtre dans un parc de 5 hectares.

C'est à l'Oratoire que se sont adressés les initiateurs de ce projet pour en prendre la direction. La première rentrée s'effectua le 5 octobre 1929 avec 73 élèves tous « confinés » au Château, avec pour supérieur le révérend Père Duprey. Seuls subsistaient les vestiges de l'abbaye de Saint-Martin. Cette abbaye bénédictine avait été fondée par des moines qui étaient venus pour secourir les habitants de Pontoise frappés par la peste. Son premier supérieur nommé par Philippe 1^{er} en 1069 s'appelait Gauthier (futur Saint). Son tombeau sculpté a été transféré dans l'église Notre Dame à Pontoise.

Au fil des années, l'école s'est agrandie au point d'avoir 1100 élèves (700 internes et 400 demi-pensionnaires) répartis dans 16 maisons situés dans un parc d'une superficie de 33 hectares (poumon de la ville nouvelle). Une « maison » comportait en moyenne 60 élèves sous la responsabilité de 3 éducateurs avec « un chef de maison ». De nombreux terrains de sport avaient été construits pour permettre aux élèves des différentes maisons de s'affronter dans des compétitions sportives avec leur maillot de maison.

Des prêtres, des éducateurs et des professeurs ont marqué de leur « présence » des milliers d'enfants qu'ils ont aidés à grandir et devenir des hommes.

Le premier échange avec une école étrangère a été initié et inauguré en 1965 par le sénateur maire Adolphe Chauvin (qui avait été professeur d'anglais à Saint Martin) et le Père Dabosville, directeur à l'époque. C'est avec une classe de quatrième de Sevenoaks school que cet échange a eu lieu. Un échange de 6 semaines de séjour et 6 semaines d'accueil... Puis ce fut avec l'Allemagne, l'Espagne, l'Autriche, l'Irlande, la Hongrie, les Etats-Unis, le Mexique, le Canada, la Chine et bien d'autres pays encore, sous la houlette de M. Roibin.

Certains anciens de Saint-Martin sont connus par les pontoisiens car certaines rues de Pontoise portent leurs noms : Eric de Martimprey, Pierre Butin, Jean Claude Chabanne. Ces jeunes résistants ont été fusillés ou déportés.

« Des prêtres, des éducateurs et des professeurs ont marqué de leur « présence » des milliers d'enfants qu'ils ont aidés à grandir et devenir des hommes. »

D'autres anciens se sont illustrés par leurs talents dans la vie professionnelle : les académiciens Pierre Emmanuel, Gabriel de Broglie, le metteur en scène Bertrand Tavernier, l'acteur Hubert Deschamps, l'avocat Jean-Marc Varaut dont la famille est pontoisienne.

Cette belle école, qui fut à l'avant-garde dans le domaine éducatif, a recueilli des milliers de Pontoisiens et a contribué à la notoriété de notre ville.

Vous souhaitez ouvrir un compte à votre enfant ?

Chez LCL, il existe de nombreuses solutions pour préparer l'avenir de votre enfant, depuis sa naissance jusqu'à sa majorité.

Découvrez tous nos conseils pour vous accompagner dans leur scolarité. A très vite dans nos agences !



Rejoignez-nous sur @LCL



DÉJÀ CLIENT LCL ?



Ouvrez immédiatement en ligne son 1^{er} compte bancaire depuis votre espace client.

LCL

Ma vie. Ma ville. Ma banque.

Seul(s) le(s) représentant(s) légal(aux) est(sont) habilité(s) à ouvrir un produit ou service bancaire au nom d'un enfant mineur. Voir conditions des offres dédiées aux mineurs en agence ou sur LCL.fr - Crédit Lyonnais, Société Anonyme au capital de 2 037 713 591 € - Immatriculée sous le n° 954509741 - RCS LYON - Siège social : 18, rue de la République - 69002 Lyon. Siège central : 20 avenue de Paris - 94811 Villejuif Cedex - Inscrit sous le numéro d'immatriculation d'intermédiaire en assurance ORIAS : 07001878.



Rejoignez VINCI Construction Outre-mer

POSTULEZ SUR
WWW.JOBS.VINCI.COM



VINCI
CONSTRUCTION
Outre-mer

La pastorale à Saint Martin

Nadia Hoyez, adjointe en Pastorale

Saint Martin de France donne à chacun la capacité de vivre l'expérience Chrétienne en s'appuyant sur la quête du bien, du beau, du vrai dans une relation de confiance entre Dieu et l'homme, Jésus incarnant le symbole vivant d'une humilité accomplie.

C'est aussi, donner à voir comment la Parole de Dieu entre en résonance avec nos vies.

En 6^{ème} et 5^{ème} : Les jeunes ont le choix entre le catéchisme et la Culture Religieuse. Tous les jeudis après-midi, en petites équipes, les jeunes échangent accompagnés d'un animateur.

En Catéchisme : les grands personnages de l'Ancien Testament (Noé, Abraham, Moïse, David...) sont étudiés. Les jeunes apprennent qui est Jésus et comment devenir son disciple.

En Culture Religieuse : découvrir et comprendre les 3 religions monothéistes.

En 4^{ème} et 3^{ème} : Toutes les trois semaines environ, le lundi soir de 17h30 à 19h, les jeunes de l'Aumônerie se retrouvent à l'Abbaye pour un temps de partage et de réflexion autour de notre thème d'année.

Les objectifs sont de permettre à ceux-ci d'entrer en relation, d'apprendre à « Savoir être », d'être en capacité

« S'engager pour que tout jeune grandisse dans la dimension spirituelle, relationnelle et intellectuelle de son être, au service de son bonheur et du bien de l'autre. »



de poser des choix dans le respect des différences et des convictions de chacun, construire et s'engager dans leurs propres projets. Tout ceci à la Lumière de l'Évangile.

Le bien vivre ensemble, le respect d'autrui, la sensibilisation au bénévolat le respect et l'estime de soi sont autant d'axes que nous tentons de mettre en œuvre et de soutenir tout au long de notre année scolaire placée sous le thème de : « **Tu as du prix à mes yeux ! Tu as de la valeur !** » Isaïe 43

De nombreuses actions et projets solidaires témoignent d'initiatives menées et vécues en cohérence avec le Bien Commun, au sein de notre communauté éducative.



Association Aurore

Les temps forts de la liturgie

Célébrer la Bonne Nouvelle à Saint Martin, c'est se rassembler, prendre part à la vie de la communauté éducative, partager ce que vit cette communauté, réaffirmer l'importance du Christ dans notre vie et nourrir notre vie de sa présence. Nous voulons que chacun soit acteur dans son parcours afin que Jésus vive en chacun de nous.

Le Cârême : Un temps de conversion

Un vendredi « Bol de pâtes » et un vendredi « Bol de riz » sont mis en place sur le temps du Carême. Un effort de « jeûne », de prière et de partage à destination d'une association. Cette année, l'association des Chiens Guides d'Aveugles a remporté la somme de 546 euros, et l'association Échange Afrique Insa a remporté 533 euros qui permettront de participer au financement de la construction d'une école en Côte d'Ivoire.

Les messes

Tout au long de l'année liturgique, des messes sont proposées dans la chapelle de notre école. Des jeunes et des adultes sont partie prenante de celles-ci : lectures, aux côtés de deux servants d'autel qui sont récemment venus compléter l'équipe d'animation.



Cérémonies et sacrements

- Confirmation à Saint-Eustache, Mai 2023
- Fête de la foi, Juin 2023
- Fête de l'Avent, Décembre 2023 : l'arbre aux talents : Dans le cadre de l'entrée en Avent et en lien avec notre thème d'année pastoral « Tu as du prix à mes yeux, tu as de la valeur », les jeunes ont assisté à différents ateliers. Au programme : la célébration de la parole et la découverte des talents et qualités de chacun. Le tout orchestré par Mme Hoyez, adjointe en pastorale.





Journée d'intégration des 6^{èmes}

C'est à Chantilly que nos jeunes de 6^{ème} ont passé leur journée d'intégration.

Découverte du château, spectacle équestre et ateliers en équipe : un programme ludique et culturel pour faire connaissance avec leurs nouveaux camarades.



Les maraudes

Aux côtés de Mme Hoyez et de l'association des Restos du Cœur, certains de nos jeunes participent aux maraudes, le plus souvent dans le froid, mais toujours sous le signe de la bonne humeur.

De la nourriture, des cadeaux de Noël, des vêtements et des produits d'hygiène sont préparés et récoltés en amont par les jeunes, puis sont distribués pour la plus grande joie des bénéficiaires.



Conférence sur les conduites addictives avec Laurent Gay

Fin Novembre, les jeunes de 3^{ème} et 2^{nde} assistaient à la conférence de Laurent Gay, dont le thème était les conduites addictives.

L'auteur du livre « Arraché à l'enfer » et ancien toxicomane, est venu témoigner de sa « résurrection » en évoquant la révélation qui l'a poussé à décider de changer de vie.

Des paroles fortes, des échanges constructifs avec les jeunes, des témoignages bouleversants.

Merci à lui pour ce partage d'expérience et surtout, pour ses conseils qui mettent à l'honneur notre thème d'année pastoral « Tu as du prix à mes yeux, tu as de la valeur ».



Comitys



En Janvier, les jeunes de 4^{ème} et 2^{nde} ont participé à un atelier de sensibilisation sur la vie affective et relationnelle, aux côtés de l'association COMITYS.

Ils ont apprécié la séance au regard de certains sujets traités, qui ne sont pas faciles à aborder de prime abord. Il se sont donc sentis à l'aise et en confiance pour échanger sur des sujets liés à la sexualité. Ils ont retenu les valeurs qui doivent illustrer une relation saine, à savoir le respect, l'écoute, l'honnêteté et le consentement.



Association Aurore

En lien avec l'association Aurore et dans la dynamique de notre thème d'année « Tu as du prix à mes yeux, tu as de la valeur », une grande distribution de cadeaux de Noël s'est organisée, grâce à l'élan de générosité des jeunes et de leurs familles.

La joie des enfants et des parents, les sourires et les remerciements exprimés furent de beaux témoignages qui ont fait chaud au cœur.

En Juin 2023, les jeunes de l'aumônerie avait également accueilli une quarantaine d'enfants âgés de 2 à 13 ans.

Jeux, olympiades, câlins, rires, goûter... petits et grands avaient partagé un merveilleux moment.



Taizé en Octobre avec les lycéens

Cinq jours qui resteront gravés dans les mémoires, à travers tout ce qui y aura été vécu.

Les jeunes ont participé à des ateliers beauté de la nature et à des messes durant le séjour.

Mais aussi, de nombreux temps de partage autour des mystères joyeux, douloureux et glorieux.

Tout cela sous un grand soleil et avec des jeunes au service.



Les pèlerinages à Tours et à Rome



Pèlerinage à Tours en Novembre avec les jeunes de 5^{ème} « Sur les pas de Saint Martin »

De l'abbaye de Marmoutier jusqu'à la Basilique de Saint Martin, les jeunes ont découvert notre saint, qui il était et ce qu'il a impulsé, et comment accueillir son héritage « sa compassion, l'annonce de la parole et l'accueil du plus pauvre ».

Le séjour s'est clôturé avec la visite du château de Moulinsart.



Pèlerinage à Rome en Mars avec les jeunes de 3^{ème}

Ces derniers ont découvert l'église Saint-Louis des Français et ses 3 tableaux du Caravage, ainsi que les thermes de Caracalla.

Ils ont retrouvé en fin de séjour les élèves de Saint Erembert à la basilique Saint-Pierre, et ont participé tous ensemble à l'Audience Papale.



Maître Carine DUCROUX

Avocat à la cour

Plus de 15 ans d'expérience et de professionnalisme au service de vos intérêts

Droit de la famille et droit civil à Rambouillet

2 A, rue Sadi Carnot
78120 RAMBOUILLET

Tél. 01 34 83 32 92 - ducroux.avocat@gmail.com

www.avocat-rambouillet-ducroux.fr



**RÊVER
À NOUVEAU
C'EST TOUT UN APPRENTISSAGE**

Apprentis d'Auteuil aide chaque année près de 40 000 jeunes⁽¹⁾ en difficulté à bâtir leur avenir.

Soutenez-nous sur www.apprentis-auteuil.org

**APPRENTIS
D'AUTEUIL**

La confiance peut sauver l'avenir

(1) Selon le rapport d'activité Apprentis d'Auteuil 2022. Agence Marcel - © Yann Le Pape
Emplacement offert par l'Éditeur




TERRA SERVICES
VOS TRAVAUX DEVIENNENT FACILES

06 38 57 56 88
1 Rue Panhard et Levassor - 78570 CHANTELOUP LES VIGNES

www.assainissement-terra.fr
ASSAINISSEMENT - ENROBÉS - VRD - TERRASSEMENT

Les études

La structuration des temps d'études et la possibilité d'y être accompagné est un des points clés de la réussite de notre projet d'établissement.

À Saint Martin de France tous les élèves qui le souhaitent peuvent bénéficier d'un temps d'études en fin de journée. Ce temps d'études prendra des formes diverses selon leur statut d'internes ou de demi-pensionnaires, et selon leurs besoins particuliers.

Études des élèves demi-pensionnaires

Une étude surveillée est proposée du lundi au jeudi pour tous les élèves qui le souhaitent.

Pour les 6^{ème}-5^{ème}, cette étude a lieu de 17h30 à 18h45, en Maison, surveillée par les chefs de Maison.

À partir de la 4^{ème}, cette étude a lieu dans les salles de classe et est surveillée par des assistants d'éducation. Les lundis, mardis et jeudis, elle a lieu de 17h30 à 18h45 ; le mercredi de 13h30 à 15h.

Pour les élèves qui ont besoin d'un accompagnement renforcé ou qui souhaitent une étude dirigée, Saint Martin de France a mis en place un partenariat avec l'association ParKours.

Les lundis, mardis et jeudis, de 17h30 à 19h, des tuteurs mis à disposition par l'association viennent encadrer des petits groupes de 5 élèves pour les accompagner dans leur travail du soir.

Ces tuteurs sont des étudiants issus d'écoles de commerce ou d'ingénieurs ou de cursus universitaires, spécialement recrutés et formés à la méthode d'accompagnement ParKours.

Études des élèves internes

Tous nos élèves internes ont un temps d'étude obligatoire de 17h30 à 19h.

Cette étude est encadrée soit par le chef de Maison, soit par les tuteurs, qui veillent à la mise au travail de chaque élève. Leur rôle est d'apporter aux élèves qui en ont besoin une aide méthodologique, de réexpliquer des notions incomprises, d'accompagner l'apprentissage des leçons.

Après le dîner une deuxième étude est proposée.

Ce deuxième temps d'étude est facultatif pour les collégiens, et obligatoire pour les lycéens.

Dans toutes les Maisons, des ordinateurs sont à disposition des élèves pendant ces temps d'études.



Journées portes ouvertes

Tout au long de l'année, à l'occasion de journées portes ouvertes, Saint Martin accueille des centaines de familles et de visiteurs qui souhaitent découvrir l'établissement et rencontrer les équipes pédagogique et éducative. Souvent dans l'objectif de futures inscriptions, c'est la meilleure façon pour le futur élève, de se projeter en venant à la rencontre de ce qui se vit à Saint Martin, le temps d'une demi-journée.

À cette occasion, ils sont accueillis par nos jeunes élèves, qui enfilent leurs casquettes de guides afin de leur proposer une visite personnalisée.



Le Centre de Documentation et d'Information

missions et ce que les élèves y font

Un espace en mouvement permanent

Au CDI, aucun jour ne se ressemble et les élèves le savent ! À leur arrivée, collégiens et lycéens s'installent selon leurs besoins dans les différentes salles : fauteuils de lecture, espace informatique, tables de travail, salle de travail en groupe... Les enseignants y emmènent leurs classes pour les habituer aux bonnes pratiques de la recherche documentaire. L'accent est mis dès la 6^{ème}, avec des séances spécifiques dispensées par les professeurs documentalistes.

Ces deux dernières années, nous avons étoffé les ressources disponibles pour accompagner au mieux nos futurs bacheliers dans leurs spécialités. Revues spécialisées, documentaires récents, atlas thématiques, essais divers, ces documents servent aussi bien à compléter les notions vues en classe qu'à préparer l'épreuve de Grand Oral avec des matériaux de réflexion. Les lycéens sont nombreux à venir sur des temps libres, notamment le midi, pour continuer leur travail en autonomie.

La documentation sur l'orientation tient aussi une place prépondérante. Nous recevons toutes les revues de l'Onisep, et contactons les établissements de la région pour obtenir leurs plaquettes de présentation. Les jeunes peuvent s'informer librement sur les filières d'études et les métiers.

Le CDI, c'est aussi un espace en évolution au fil des mois. Les événements qui jalonnent une année scolaire sont de bons prétextes pour ouvrir les élèves à la culture via des expositions, des animations culturelles ou des mises en avant de travaux réalisés en classe. Cette année, les lycéens nous ont gâtés avec de beaux poèmes en anglais et en espagnol. Pour la Saint

Valentin, nos jeunes visiteurs ont pu découvrir une exposition d'œuvres d'art célébrant l'amour, avec une sélection d'artistes classiques ou contemporains.

Comme tous les ans, le mois de mars a été marqué par la Semaine de la Presse et des Médias. Toutes les classes de 4^{ème} et bien d'autres sont venues au CDI travailler sur les enjeux médiatiques à l'ère de la surinformation et de l'intelligence artificielle. Des séances ludiques et de pratique, au cours desquelles nos jeunes ont pu aborder des thèmes de réflexion qui les touchent au quotidien.



(Re)trouver le plaisir de la lecture

Donner aux élèves l'envie de lire est une de nos principales préoccupations. Heureusement, les idées ne manquent pas et les projets sont nombreux pour attirer les élèves dans le filet magique de l'imaginaire. Grâce à des nappes et quelques parasols, la large pelouse située derrière le CDI se transforme en plage littéraire lors des beaux jours. Les élèves empruntent un livre et peuvent profiter d'une lecture pour parfaire leur bronzage. Pour Halloween, les élèves écoutent des histoires qui font peur, dans le noir et avec un masque sur les yeux pour les plus téméraires. Les classes de 6^{ème} ont d'ailleurs été mises dans le secret de l'existence des monstres au cours d'une conférence de présentation. Avec l'appui de leurs enseignantes de lettres, les élèves pourront désormais décrire les phénomènes paranormaux dont ils seront



témoins. Pour Noël, les professeurs documentalistes ont emballé plusieurs sélections d'ouvrages par tranches d'âge, et proposé une belle table de paquets surprises à emprunter ! Une fois revenus en maison avec le paquet, les jeunes avaient le plaisir de découvrir le titre du roman emprunté. Parfois, pendant leurs heures de permanence, les collégiens viennent profiter d'une lecture contée par l'une de nous, d'album ou de roman jeunesse.

Nous profitons de cet espace d'écriture pour remercier chaleureusement l'APEL et tous ses membres, qui ont permis d'acheter de nombreux titres de littérature jeunesse en vue du rallye lecture organisé par

Mme Cournot. Cette enseignante de lettres encourage les élèves de 6^{ème} à lire un maximum de romans dans l'année, grâce à une sélection de lectures diverses, amusantes, faciles d'accès et pour tous les goûts. Au fil de l'année, nous avons eu le plaisir de retrouver ces élèves aux récréations du matin pour les accompagner dans le défi. Celui-ci devrait se clôturer en juin par la création individuelle d'une jolie boîte représentant leur histoire préférée.

Cette année fut riche en moments de partage avec les élèves, et cela grâce au soutien de tous nos partenaires de l'équipe éducative. À l'année prochaine pour de nouvelles surprises au CDI !

Saint Martin fête Noël





Élection et formation des délégués

Chaque année le mois d'octobre résonne avec campagne électorale à l'issue de laquelle chaque jeune vote à bulletin secret pour ses délégués de classe.

Ces jeunes élus sont alors conviés à une formation pour acquérir des compétences nécessaires dans leurs nouvelles missions du quotidien. Parmi elles : la conduite de réunions et de projets, la prise de notes, l'aisance à l'oral, la rhétorique ou l'écoute active. Un moment est également consacré à la réflexion des futurs projets sur le thème

de l'écologie, que nos élèves ont à cœur de développer au sein de l'établissement.

Fin Janvier, deux élèves du lycée ont participé au congrès des éco délégués du Val-d'Oise, au lycée Louis Armand d'Eaubonne. Cette matinée a permis aux jeunes d'échanger sur leurs pratiques et projets mis en place dans les différents établissements. Merci à nos jeunes pour leur investissement à préserver notre planète. Parce qu'elle aussi a du prix à nos yeux et de la valeur, tel que le mentionne notre thème d'année.





Les activités du mercredi

Pas de cours le mercredi après-midi sauf quelques options pour les lycéens.

Les élèves demi-pensionnaires ont la possibilité s'ils le désirent, de quitter Saint Martin à partir de 13h mais bon nombre d'entre eux préfèrent rester et s'adonner à leur activité favorite.

Les sports collectifs encadrés par nos professeurs et quelques intervenants extérieurs attirent la majorité de nos élèves. Il s'agit de l'association sportive, qui propose de nombreuses activités. Parmi elles : **volleyball, Basketball, Rugby, Football, Tennis de table, Futsal, Fitness/musculation et golf.**

A l'occasion de tournois, nos équipes rencontrent celles du secteur dans le cadre de l'UNSS. Il n'est pas rare de voir certaines d'entre elles atteindre le niveau départemental, académique et parfois national.

Nous possédons intra-muros une salle d'escrime où Maître Bonin, ancien élève de Saint Martin, accueille les passionnés débutants ou confirmés de tous les âges.

Quant à nos élèves au talent artistique, ils peuvent rejoindre le casting de la comédie musicale ou encore prendre des cours de musique à l'Orangerie.

À Saint Martin le mercredi après-midi, il y en a pour tous les goûts.

Un forum des activités se tient en tout début d'année scolaire, afin que chaque jeune puisse découvrir les propositions de l'établissement et se positionner sur leur(s) activité(s) favorite(s) durant l'année scolaire.



Le Sport



L'EPS (éducation physique et sportive)

Au collège et au lycée, à raison de 2, 3 ou 4 heures par semaine, différents menus sont possibles selon les niveaux. Parmi les disciplines proposées : Athlétisme, natation, course d'orientation, gymnastique, arts du cirque, badminton, rugby, demi-fond, boxe française, tennis de table, relais vitesse, triple bond, escalade, acrosport, handball, football, cross training, musculation, basket-ball, volley, step...

Le sport Saint Martin

Au collège, à raison d'une heure et demie par semaine, est mis un place un championnat appelé sport Saint Martin, opposant les différentes classes dans diverses activités physiques et sportives. Il est obligatoire pour l'ensemble des élèves, qui pourront choisir une des activités enseignées par des enseignants d'EPS et des éducateurs sportifs recrutés par l'établissement à cet effet.

Deux niveaux sont différenciés :

- Les sixièmes et cinquièmes (le jeudi de 15h30 à 17h)
- Les quatrièmes et troisièmes (le lundi de 15h30 à 17h)

Le sport Saint Martin contribue à développer l'esprit de classe, favoriser l'entraide et l'envie de réussir, et parfaire les compétences des élèves.



L'Association sportive

Tous les mercredis après-midi et sur inscription auprès des enseignants d'EPS en début d'année (70€), plusieurs activités sont proposées sous forme d'entraînement d'1h30 : Football, Basket-ball, Rugby, Tennis de table, Cross training, volley et futsal. Parfois, sont organisées des compétitions contre d'autres établissements scolaires.



L'option EPS

Sur inscription en début d'année, l'option EPS est proposée de manière facultative au lycée.

À raison de trois heures d'enseignement par semaine divisées en 2 cours (1x deux heures et 1x une heure), les élèves suivent un enseignement de pratiques sportives (les sports sont choisis par les enseignants chaque année) et de mise en projet (conception de projets collectifs).



Championnat excellence Tennis de table

En Mai ce sont déroulés les championnats Excellence de Tennis de table à Blois. Aux côtés de leur professeur M. Poudens, nos jeunes sont ressortis vainqueurs et médaillés ! Nous sommes très fiers d'eux, d'autant plus pour cette première participation à une telle compétition.

La musique

En partenariat avec Saint Martin, des professeurs de musique extérieurs proposent des cours particuliers ou en petit groupe.

Les séances se déroulent soit le mercredi après-midi, soit lors de la pause déjeuner. Parmi les apprentissages proposés : le piano, la batterie, la guitare électrique ou classique, le chant ou le violon.



Journée du 13 Mai 2023

À l'occasion de la promulgation du nouveau Projet éducatif, la fête Saint Martin du 13 Mai a réuni des milliers de convives.

Jeunes, parents, anciens de Saint Martin, élus, personnel, professeurs,

etc. Tout le monde était au RDV pour partager un moment festif et riche en partage.

Au programme, de quoi profiter d'une journée bien

remplie : messe, découverte des travaux réalisés en maison, stands de jeu, simulateur drift, tournois sportifs...

L'ouverture à l'international

Saint Martin de France accueille chaque année des élèves venus de Chine, qui viennent en France pour y apprendre sa culture mais aussi son enseignement.

C'est aux côtés de Mme Liu Li leur tutrice, qu'ils évoluent au sein de l'établissement. Ils ont leur propre Maison au sein du campus, et y vivent leur quotidien auprès de leurs camarades français.

Dans le cadre de notre partenariat avec la Chine, quinze élèves de Nanjing ont fait une immersion d'une journée en classe de seconde en Février. Ils ont été pris en charge par un correspondant français toute la journée. Ces derniers ont été ravis de l'accueil chaleureux qui leur a été spécialement réservé en maison, en classe et au sein de l'établissement de manière générale. Le dernier jour, une cérémonie de remise des diplômes et de quelques cadeaux s'est déroulée aux côtés du Chef d'établissement en guise d'au revoir et de remerciements.

Témoignage de Kaelin, étudiante américaine venue étudier un semestre à Saint Martin:

I was lucky to study at Saint Martin as an exchange student in the fall of 2023. Coming from school in the US it was a big adjustment. It was certainly hard for me to move to a new country alone, and mostly everything about the school was different from what I was used to. It was new to me having classes longer than one hour, school finishing at 17:00, not being allowed a phone at school, having the same classmates in every subject, and, of course, taking all my classes in French. It was really hard and overwhelming for the first few weeks, but my classmates were all so welcoming and eager to help me learn and fit in. As I grew more comfortable with my French I was able to make real, lasting connections with the people I met at Saint Martin. I encourage everyone considering an exchange year to jump out of their comfort zone and do it, because my few months at Saint Martin were truly the best months of my life.



Le carnaval

Le carnaval de Saint Martin est un moment très attendu par les jeunes. C'est l'occasion de troquer l'uniforme pour revêtir son plus beau déguisement, de défiler entre camarades au rythme de la fanfare de la maison Saint Gautier, et surtout de passer un moment festif et convivial.

Cette année, le thème du carnaval était Disney/Pixar ! Les jeunes n'ont pas manqué d'imagination dans le choix de leurs déguisements !

Certains d'entre eux ont été récompensés lors de l'élection du plus beau costume de Saint Martin.





Comédie musicale



Pour la troisième année consécutive, les élèves de Saint Martin de France ont été ravis de présenter leur nouvelle production « Hairspray ».

Cette histoire relate la vie d'une jeune lycéenne américaine dans les années 60 qui, malgré les préjugés, tente de réaliser ses rêves. La décennie étant également marquée par la ségrégation, cette comédie musicale nous invite plus généralement, à nous questionner sur les risques de la discrimination au sein de nos sociétés actuelles. Cette année, le show implique directement le public qui prendra place dans un studio de télévision et aura la possibilité de revivre les plus grands classiques musicaux des Sixties ! Une centaine d'élèves s'est mobilisée dans le projet,

en passant par la danse, les chants en tant que solistes ou à la chorale, les décors, la réalisation du script ou encore la traduction des chansons. Agés de 12 à 18 ans, ces élèves ont travaillé sans relâche durant un an, afin d'offrir à son public un spectacle de qualité.

Au sein de la comédie musicale Hairspray, les chorégraphies rythment les tableaux. Si quelques-uns de nos artistes possèdent de solides bases en danse, tous ont dû se familiariser avec le style « Sixties » !

Ils ont su relever ce défi à la perfection et je suis fière du travail qu'ils ont accompli. Des heures de répétition, des courbatures et un cardio désormais digne des plus grands sportifs, nos jeunes artistes sont prêts à vous embarquer dans leur univers ! Je suis de mon côté, ravie d'avoir





pu les accompagner dans ce projet, qui certes demande un investissement hors norme, mais qui me procure la plus grande joie lorsque je constate que nos jeunes forment désormais une véritable famille. J'ai parallèlement géré

la mise en scène et accompagné les élèves de Seconde 3 « Culture et expression »

en charge de la réalisation du script. Ce projet a pris tellement d'ampleur depuis que j'ai proposé son lancement à mon collègue d'éducation musicale, qu'il me dépasse quelque peu à ce jour. Néanmoins le plaisir et la motivation demeurent inchangés. Je remercie à ce titre tous les collègues qui ont accepté de me suivre dans cette folle aventure. Je leur souhaite de passer une excellente soirée et d'admirer le travail des enfants, amis ou élèves comme il se doit !

Lindsay Pousset (Professeure d'histoire-géographie)

Pour la troisième année consécutive, j'ai eu la chance de participer au projet comédie musicale. En tant que professeur d'éducation musicale, il s'agissait d'accompagner les solistes dans leur coaching vocal. Bon nombre d'entre eux faisaient partie des projets précédents et possédaient donc les bases. Nous avons ainsi insisté sur la découverte et la maîtrise du geste vocal. La Chorale de son côté, est composée de très jeunes chanteurs et j'ai découvert avec plaisir qu'ils avaient de très bonnes capacités vocales. Ils ont été capables d'assimiler des chansons complexes tant en termes d'intonation que de langue, les chansons étant réalisées presque exclusivement en anglais cette année.

Mathieu Mouhous (Professeur d'éducation musicale)

Pour la troisième année nous participons à ce magnifique projet. À chaque répétition, la cohésion du groupe se renforce. Cette année, plus que jamais, le staff décors s'est donné à 200% afin de vous présenter le plus beau des spectacles. Nous compilons plus de 100 costumes et à ce titre nous remercions chaleureusement Mme Hamel pour son aide inestimable et son fabuleux travail à la couture. Une fois de plus, de belles valeurs ont su prospérer au sein de notre établissement. Nous vous souhaitons un très beau spectacle.

Après « The Greatest Showman » et « West side story », les élèves de Saint Martin de France accompagnés de leurs professeurs, sont heureux de présenter la comédie musicale « Hairspray » ! Une œuvre qui a été choisie pour toutes les valeurs qu'elle porte et qui correspondent à celles de Saint Martin de France ainsi que pour son entrain et son énergie. Une fois encore, les jeunes et leurs professeurs ont travaillé sans relâche. Je tiens à remercier plus particulièrement tous les enseignants qui se sont surinvestis dans cette comédie musicale et pour toutes les heures de travail passées aux côtés des jeunes. Let the show begin !

Laurent Dumaine (Chef d'établissement)



L'année olympique à Saint Martin

Cross des lycéens

Début mai, les jeunes de 1^{ère} suivant l'option EPPCS ont organisé le cross du lycée dans le cadre des jeux olympiques.

Au programme : trois parcours de course à pied de 2, 4 et 6km, environ 350 participants dont une vingtaine de professeurs, chacun avec son objectif et sa performance, le tout dans la joie, l'esprit d'équipe, la bonne humeur et surtout le soleil !

L'équipe gagnante a eu le privilège d'obtenir des places pour le Parc Astérix, et surtout la fierté de s'être soutenus et motivés les uns les autres pour décrocher la victoire.



Exposition au CDI Lumière sur les JO !



Les professeurs documentalistes se sont associés aux professeurs d'EPS pour organiser des expositions en lien avec les Jeux Olympiques, qui auront marqué cette année scolaire de bien des façons. Le Comité Départemental Olympique du Val-d'Oise nous a donc loué 3 expositions complètes. La première pour présenter les JO à travers leur histoire, jusqu'aux jeux de 2024. La seconde, centrée sur le handisport, affichait des athlètes d'exception porteurs de handicaps et les disciplines dans lesquelles ils concourent. La troisième, centrée sur le sport en lien avec la santé, informait sur les besoins du corps en nutrition, sommeil et en activité physique. Les lycéens de spécialité EPPCS ont particulièrement profité de toutes ces informations, qui sont directement en lien avec leur programme. Les autres classes sont également venues participer à l'exposition et ont rempli le questionnaire associé, particulièrement motivées par un cadeau à gagner : des lampes colorées gravées du symbole des JO, sur tirage au sort des questionnaires qui cochaient toutes les bonnes réponses.

Nous avons profité de la Semaine de la Presse et des Médias à l'École pour afficher l'exposition de Cartooning for Peace, « Il va y avoir du sport », qui dénonce les travers du secteur sportif à travers des dessins de presse. Un exercice d'esprit critique qui permet de revenir sur la notion de caricature, avec un regard porté sur les dynamiques internationales.

Nous adressons un grand merci à l'équipe d'EPS de nous avoir permis de mettre en place tout cela, en partageant leurs idées et en subventionnant l'achat des lampes pour les gagnants.



Journée olympique des 6^{èmes}

Dans le cadre de la journée olympique des 6^{èmes} organisée à Saint Martin le 17 Mai, plus de 900 élèves issus des établissements voisins de Pontoise et Osny ont été accueillis. Au programme : une rencontre sportive et culturelle en lien avec le thème des Jeux Olympiques.

Dans un premier temps, Saint Martin a organisé une première rencontre en Mars avec les jeunes concernés, afin de favoriser la mixité territoriale et préparer les banderoles.



Le jour J, une trentaine de délégations et tout autant d'ateliers sportifs culturels et pédagogiques, un discours officiel, la danse des J.O., la remise des médailles et le chant de la Marseillaise ont marqué ce temps fort, riche en partage et en émotion.

Une journée ensoleillée sous le signe du sport, de la cohésion et de l'esprit d'équipe.



Raid des collégiens

Accompagnés de leurs professeurs d'EPS, quelques jeunes de 3^{ème} ont participé en Octobre au Raid des collégiens pour représenter Saint Martin. 73 équipes de 73 collèges du Val-d'Oise, 12 épreuves sur la journée, 9 élèves et un prof par équipe ! Une belle journée sportive et ensoleillée à la base de loisirs de Cergy.



Sensibilisation HANDICAP HANDISPORT

À l'approche des JO et dans l'esprit de notre thème d'année « Tu as du prix à mes yeux, tu as de la valeur », un merveilleux projet a été mené par Mme Hoyez, adjointe en pastorale : une semaine consacrée à la sensibilisation au handicap et au handisport.

À cette occasion, les jeunes ont rencontré les intervenants de l'association APF ainsi que le célèbre Sébastien Verdin, rugbyman paralympique de l'équipe de France sélectionné pour les JO 2024.

Par petits groupes, les jeunes ont également participé à divers ateliers, leur permettant de se rendre compte des difficultés rencontrées par des personnes en situation de handicap : basket et rugby fauteuil, ceci foot, parcours à l'aveugle, etc.

Un temps fort qui a marqué l'esprit de chacun.



**NETTOYER LES
LOCAUX, C'EST
NOTRE AFFAIRE.**

**FAIRE BRILLER
VOTRE JOURNÉE,
C'EST NOTRE
ENGAGEMENT.**

CLINITEX ENGAGÉ POUR :



Des clients
enchantés



Préserver
la planète



Des collaborateurs
heureux

CLINITEX PICARDIE
03 44 96 36 36
Clinitex.fr
© Clinitex Groupe



oZentT

Zero Energy Network Technologies



- Diagnostic, pilotage et optimisation de vos consommations
- Systèmes de communication
- Production d'énergie avec stockage d'énergies renouvelables
- Etude d'impact et Analyse de Cycle de Vie

<http://www.zent-eco.com>

BANANIA

**Le bon Lait
au Chocolat!**

Avec
« **Le bon Lait au
Chocolat Banania®** »,
vous n'avez pas fini
de vous régaler.
Une boisson contenant
90% de lait
au délicieux goût
de **BANANIA**



Le goûter idéal à emporter partout!

SANS COLORANT

SANS CONSERVATEUR

SANS GLUTEN

Donner,
C'EST FAIRE GRANDIR
l'Espérance!

Depuis plus de 30 ans,
la Fondation Notre Dame
relève les pierres et les hommes.
Au service de la philanthropie
chrétienne, elle accueille
les dons et les rend efficaces
sur le terrain auprès de ceux
qui en ont le plus besoin.

**LA FONDATION
NOTRE DAME**
PORTEURS D'ESPÉRANCE
Reconnue d'utilité publique

Fondation Notre Dame - 10 rue du Cloître Notre-Dame 75004 Paris - Tél. : 01 78 91 91 90
www.fondationnotredame.fr - donateurs@fondationnotredame.fr - Crédit photo : @ Kuzmaphoto

Emplacement offert par la société ADL Consulting - Monsieur Arnault Dumont

En classe de...

Arts plastiques



Visite de la Députée Chandler avec les 4^{èmes}

Les élèves de 4^{ème} ont reçu la visite la Députée Chandler, députée de la 1^{ère} circonscription du Val-d'Oise.

Un échange riche avec les jeunes. De nombreuses questions lui ont été posées sur son quotidien, les institutions et les valeurs de la République.



SVT



Aux côtés de leur professeure de SVT Mme Kahoui, les élèves de 5^{ème} étudient l'appareil respiratoire des êtres vivants.

Français



Dans le cadre de la séquence sur la poésie engagée intitulée « Ceux qui ont dit non », les élèves ont rédigé des poèmes dans le parc de Saint Martin.

Dans le cadre de la séquence intitulée « Se raconter, se représenter », les jeunes ont réalisé des livrets autobiographiques.

Une classe de 3^{ème} a remporté le prix d'interprétation du concours de récitation avec un extrait de *Murène* (Valentine Goby) abordant le thème du sport paralympique.

La consigne était de personnifier l'arbre afin de transmettre un message.

Dans le cadre de la séquence : *Antigone* de Jean Anouilh, une voix qui s'élève, les jeunes ont travaillé la mise en scène lors d'une séance hors les murs, dans le magnifique parc de Saint Martin .



Ils ont eu la chance d'assister à une master-class de Malik Faraoun, comédien et metteur en scène, une présentation du métier de journaliste sportif par Brieux Férot, et enfin une palpitante démonstration d'escrime par le multi médaillé maître d'arme Laurent Bel et ses élèves.

Pièce de théâtre en Anglais

Un mercredi de décembre, nous avons accueilli à l'auditorium la troupe de théâtre de la compagnie Oz, qui a proposé à tous les élèves de 6^{ème} et 5^{ème} un spectacle en anglais : *The Beauty and the Beast*. Nos jeunes ont été captivés par les comédiens et les décors.



Espagnol

Ateliers

Atelier Piñata en classe d'Espagnol pour les jeunes de 4^{ème} : une tradition mexicaine de l'Avent. Les 7 pics représentent les 7 péchés capitaux, les couleurs la tentation, le bâton la force pour vaincre le mal, les fruits secs et les bonbons à l'intérieur la Grâce de Dieu.

Atelier « Amor en tiempo de guerra » pour les jeunes de 3^{ème} : écrire et chanter les sentiments au temps de la guerre civile espagnole.

Concours « sauver la planète » pour les jeunes de 4^{ème} : Rédaction d'un discours pour sauver la planète afin d'être élu Président, en donnant la définition de la liberté, proposer les dix commandements pour un monde meilleur et trouver des solutions pour lutter contre la faim.

Atelier « Crear su protector de escritorio » pour les jeunes de 6^{ème} : Parler de son quotidien en Espagnol.



Spectacle flamenco

Dans le cadre du Pass Culturel, les jeunes de la classe hispanisante ont participé à un spectacle et atelier de flamenco orchestré par la Compagnie Alborea, en lien avec leurs thèmes de cours.

Séjour en Espagne
4^{ème} hispanisante

En 4^{ème} hispanisante, un séjour découverte en Cantabrie a eu lieu au mois de juin 2024. Une vente de gâteaux et crêpes s'est tenue en amont lors des récréations, afin de récolter une partie du financement du voyage dont les thèmes abordés étaient :

- La culture espagnole : les symboles, l'histoire de l'Espagne, les communautés autonomes, etc.
- La géographie : les reliefs, les grottes, le littoral de la mer de Cantabrie, etc.
- L'architecture : les monuments principaux de la ville de Santander, la ville de Comillas et ses palais.
- Les éléments naturels : la préservation des espèces maritimes et terrestres, le rôle du citoyen pour préserver la nature.
- Le rôle de la science : interactions et réalisations d'expériences scientifiques.



Histoire-géographie



Droits de l'enfant en 6^{ème}

Dans le cadre de la Journée des droits de l'enfant, les élèves de 6^{ème} ont appris par le jeu quels étaient leurs droits, leurs devoirs, qui les défendaient et jusqu'où. Ce jeu de l'oie a permis de rendre ce cours très ludique.

Cet atelier très instructif a été mené aux côtés de leur Professeure d'histoire géographique Mme Poucin, ainsi que la Professeure documentaliste en charge du CDI Mme Fenez.

Journée à Provins en 5^{ème}

Sortie à Provins pour les jeunes de 5^{ème} à la découverte d'une ville médiévale. Le spectacle de fauconnerie le matin a permis aux élèves de frissonner avant un déjeuner et une visite de la ville en petits groupes.



La vie sur une péniche

Faisons de nos différences une richesse !

En Histoire, pour expliquer ce que sont les populations nomades à la préhistoire, les élèves de 6^{ème} 2 de Mme Poucin ont la chance d'avoir dans leur classe Clara, dont les parents vivent à l'année sur une péniche et se déplacent sur les fleuves. Elle a donc fait un bel exposé pour leur expliquer les particularités de la vie de batelier et le nomadisme que cela implique. Très curieux, ses camarades ont posé beaucoup de questions qui ont permis de mieux comprendre la vie si particulière de Clara, et d'approcher de façon pratique le nomadisme.

Merci à elle pour ce partage aussi instructif qu'intéressant.



Musée national de l'archéologie en 6^{ème}



Dans le cadre du programme d'histoire-géographie, les jeunes de deux classes de 6^{ème} se sont rendus au musée d'archéologie nationale.

Ils ont pu y découvrir une belle collection préhistorique. Les conférenciers leur ont proposé de se mettre dans la peau d'archéologues, pour en apprendre plus sur la vie des hommes qui n'ont jamais écrit. Un atelier sur l'argile et le néolithique a ensuite permis aux élèves de se familiariser avec les techniques de cette période et leur art.

Visite de l'éco-quartier de Pontoise

Accompagnés de leur Professeure d'histoire-géographie et de parents accompagnateurs, deux classes de 6^{ème} ont visité l'écoquartier Bossut en face de l'établissement, dans le cadre d'une sortie pédagogique.

À l'aide d'un questionnaire, ils ont découvert pourquoi ce quartier est durable. Plusieurs indices étaient à relever dans le paysage.





Accueil des CM2

Chaque année la tradition à Saint Martin est d'accueillir les élèves de CM2 des écoles des environs, sous forme d'un parcours ludique et l'objectif de résoudre une énigme, tout en découvrant les nombreux attraits pédagogiques et éducatifs du collège.

C'est dans ce cadre que nous avons accueilli environ 200 élèves des Écoles Saint Joseph de Conflans-Sainte-Honorine, Saint-louis de Pontoise et Courdimanche et Zebr'ailes de Pontoise en tout début d'année scolaire.



Rallye citoyen

Par un bel après-midi de Mai au Fort de Corneilles-en-Parisis, s'est déroulé le rallye citoyen proposé par l'armée de Terre. Quelques-uns de nos jeunes de 3^{ème} ont participé à différents modules sportifs et thématiques.

À l'issue de ce parcours, ils ont pu assister à une démonstration dynamique des jeunes sapeurs-pompiers volontaires du Val-d'Oise qui ont simulé une opération de lutte contre un incendie de véhicule.

Les collégiens ont été récompensés pour leur participation en se voyant attribuer coupes et médailles.

L'objectif : échanger sur les droits et les devoirs des citoyens, ainsi que sur les métiers que propose l'armée de Terre.

Les jeunes en sont ressortis ravis.



EPI des 6^{èmes} stage de surf

Dans le cadre de l'enseignement pratique interdisciplinaire du niveau 6^{ème}, les jeunes participent à un séjour à Vieux Boucau ayant pour thème : « Surf et protection des océans ».

Au programme :

- Montage d'une table de ping-pong,
- Activité géographie sur l'aménagement du littoral,
- Apprentissage de la glisse en body board,
- Initiation au sauvetage côtier,
- Ramassage des déchets,
- Fabrication d'un piège à plancton et récolte pour observation au microscope...



EPI 5^{ème} à la montagne

C'est dans le cadre de l'EPI (enseignement pratique interdisciplinaire) que nos élèves de 5^{ème} ont pu participer à un séjour au ski dans les montagnes du collet d'Allevard au mois de Janvier.

Au programme : cours de ski avec les moniteurs ESF matins et après-midis, batailles de boules de neige entre camarades et veillées éducatives avec l'équipe pédagogique.

Une bonne bouffée d'air frais !



EPI des 3^{èmes} Somme

Dans le cadre de l'Enseignement Pratique Interdisciplinaire sur la Première Guerre mondiale, une sortie dans la Somme, sur les traces des Poilus, a été organisée en Octobre.

Ce projet s'inscrit dans le cadre du parcours artistique et culturel que les élèves ont étudié tout au long du collège. « Interdisciplinaire », il s'appuie principalement sur le français et l'histoire, mais également sur l'EMC, la SVT et la Pastorale.

Par ailleurs, cette journée fait partie intégrante du programme de 3^{ème} et permet aussi de préparer l'oral du DNB. À la suite de cette journée, un travail collaboratif a été demandé, sous la forme d'un journal (lettres illustrées, témoignages dans un article de presse, etc.) afin de « raconter sa guerre ».

La journée est organisée de la façon suivante : circuit du Souvenir commenté sur les lieux de mémoire suivants : le Mémorial Terre-Neuvien de Beaumont-Hamel ; cimetière franco-britannique de Thiepval, trou de mine de la Boisselle ; et visite à Péronne du musée de l'Historial de la Grande Guerre avec supports pédagogiques à compléter et visionnage du film introductif 14-18.



Séjour des 4^{èmes} en Angleterre



Les jeunes de 4^{ème} ont eu l'occasion de découvrir les villes d'Hastings et Sittingbourne en Angleterre, dans le cadre du séjour de la classe européenne.

Entre les cours le matin et les visites l'après-midi, le programme était bien rythmé : Smuggler's adventures, balade sur la jetée de Hastings, visite du quartier des pêcheurs, pavillon de Brightonet Leeds Castle, visite de la Canterbury Cathedral, observation de la relève de la garde montée, plage, visite du Fishermen's museum, initiation au golf et visite d'une usine de cordes victorienne et un sous-marin datant de la guerre froide.



Séjour en Irlande des 3^{èmes}

En Novembre, les jeunes de 3^{ème} ont découvert la culture et les paysages magnifiques de l'Irlande.

Au programme : visite à thème sur les pas de l'âge d'or des moines irlandais, Glendalough, la vallée des deux lacs entre Terre du Milieu et Hogwarts.

Un voyage culturel riche de découvertes et de visites insolites.



Cérémonie de remise des diplômes du DNB



En Octobre, nos jeunes de 3^{ème} de l'année passée ont été conviés à la cérémonie de remise des diplômes du DNB (Brevet des collèges). **Nous félicitons ces tout nouveaux lycéens qui ont affiché un score à 100% de réussite !**



2023 / 2024 Photos de classe - Collège



Collège - Photos de classe 2023 / 2024



En classe de...

Cinéma, Radio et Théâtre en Anglais



Les élèves de deux classes de Seconde ont participé au dispositif « LYCÉENS ET APPRENTIS AU CINÉMA » qui s'inscrit dans la politique de **sensibilisation et d'éducation artistique du jeune public**, conduite par le CNC (Centre National du Cinéma et de l'image animée).

Dans cette dynamique, ils se sont rendus au cinéma l'Utopia pour la projection du premier film : *Les Dents de la Mer* de Steven Spielberg. Le thème abordé en classe sera le film de monstre.



Le groupe de jeunes de Terminale suivant la spécialité Anglais monde contemporain est passé à l'antenne en session **radio à la station IDfm**.

La compagnie OZ est venue présenter à l'auditorium un **spectacle en Anglais** à nos lycéens : *Frankenstein follies*. Une performance qui a séduit tout le public !

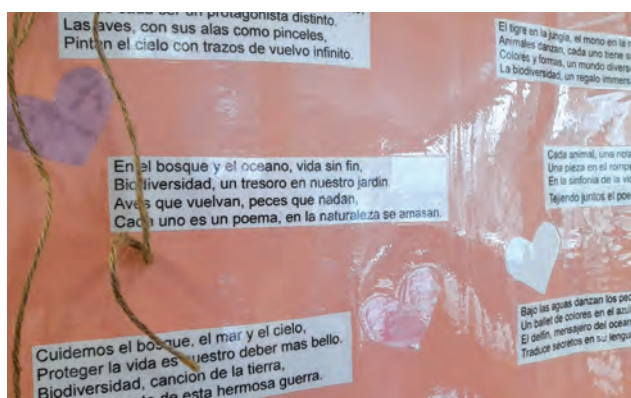


Créations littéraires en Anglais

L'exposition des créations littéraires des jeunes de 1^{ère} LLCE s'est habillée de QR codes. Consultables au CDI, les pensionnaires de Saint Martin peuvent les flasher et apprécier les mises en voix des élèves. Sauront-ils retrouver l'audio qui correspond à chaque texte ? Bravo à Mme Lazaro et ses élèves pour leur travail.



La poésie en Espagnol et en Français



Les élèves de 1^{ère} de Mme Bourget ont exposé au CDI leurs travaux en espagnol : **odes à la biodiversité.**

Dans le cadre de la séquence sur la **poésie de Moyen Âge** au 18^{ème} siècle, les élèves de 2^{nde} de Mme d'Alexandry se sont rendus sur la tombe de Père Duprey, fondateur de Saint Martin, et ont rédigé de beaux poèmes sur le thème du *Carpe Diem* et *Memento Mori* en utilisant la prosopopée (figure de style consistant à faire parler les défunts, les absents).





Prix Pierre Potier et sortie au Bourget en Sciences physiques

Les jeunes de 1^{ère} de la classe de Mme Magois ont participé au prix Pierre Potier des Lycéens. Il s'agit de **voter pour un projet de startup dans le domaine de la chimie et du développement durable**. Mme Solitel de la société Arkema est venue répondre à toutes leurs questions.

Les jeunes de 2^{nde} de la classe de Mme Moneger sont allés au salon du Bourget pour **découvrir les métiers de l'aéronautique**.



Sortie au Louvre avec les jeunes suivant l'option Arts plastiques



Visite virtuelle en Histoire-géographie

Dans le cadre de la séquence sur l'Humanisme, la Renaissance et les réformes religieuses, les jeunes de la Seconde à thème « culture et expression » ont réalisé une étude des artistes de la Renaissance à partir de la visite virtuelle de la chapelle sixtine.



Journée d'intégration des Secondes Mont-Saint-Michel

La journée d'intégration des 2^{ndes} s'est déroulée au Mont-Saint-Michel.
À cette occasion, les jeunes ont visité l'abbaye et le village, mais aussi traversé à pied la baie.
Une belle façon de créer une cohésion de groupe tout en apprenant à se connaître !



Conseil de vie lycéenne et squad anti harcèlement



Un conseil de vie lycéenne donne la possibilité aux jeunes qui souhaitent s'y présenter, de représenter la communauté des lycéens tout au long de l'année, pour intervenir sur différents sujets. Une élection s'est tenue en début d'année pour élire ses représentants.

Par ailleurs, la Squad anti harcèlement, représentée par ses ambassadeurs, intervient régulièrement dans les classes afin de sensibiliser les jeunes. Ils se sont eux-mêmes formés aux côtés de professionnels de l'association Marion, la main tendue.



Les classes à thèmes, les options et enseignements de spécialité

Les options

7 options proposées dès la Seconde

- LVC : italien
- LVC : chinois
- Théâtre
- EPS
- Musique
- Arts plastiques
- Latin (cumulable)

3 options en Terminale

- Mathématiques Expertes
- Mathématiques complémentaires
- Droit et grands enjeux du monde contemporain



Les spécialités

11 enseignements de spécialité proposés

- Mathématiques
- Physiques Chimie
- Sciences et Vie de la Terre
- Numérique et Sciences Informatiques
- Sciences Économiques et Sociales
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités Littérature et Philosophie
- Anglais Littéraire
- Anglais Monde contemporain
- Théâtre
- Éducation Physique et Pratiques et culture sportives



LE DUAL DIPLOMA 2 Diplômes

2 diplômes :

- **Le High School Diploma**
Baccalauréat américain
- **Le Baccalauréat français**
en présentiel



Seconde « Culture et Expression » S'épanouir pour grandir et réussir

Un triple objectif :

- Prendre confiance en soi, apprendre à se connaître.
- Être réceptif à l'apport des autres et apprendre à défendre son point de vue.
- S'ouvrir à la culture et à la société.

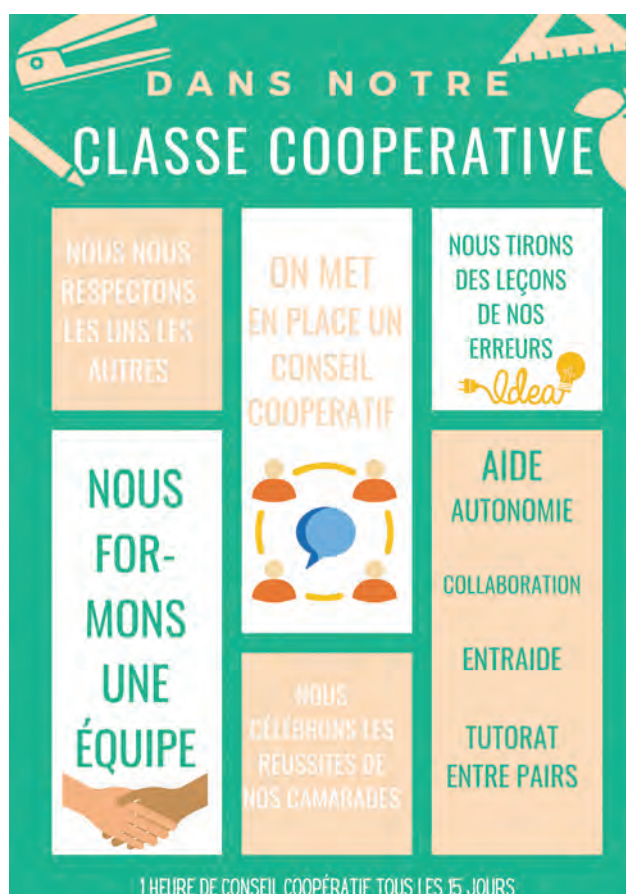
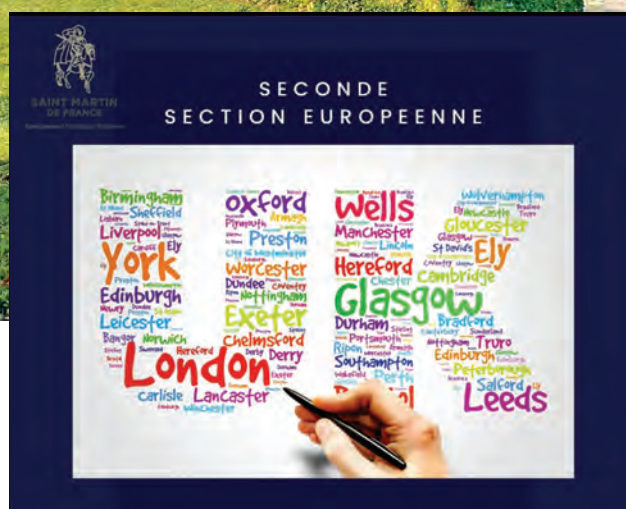
Des modalités pédagogiques respectueuses des instructions et programmes officiels :

- Harmonisation des objectifs méthodologiques des différentes matières.
- Mutualisation des notions culturelles abordées dans les matières.

Des activités et sorties périscolaires variées tout au long de l'année :

Pour prendre confiance en soi et apprendre à se connaître

- Atelier d'écriture réalisé par le Professeur de français de la classe.
- Atelier connaissance de soi 10 séances (sur l'heure « projet ») assuré par Séverine Gromez coach en PNL.
- Atelier culture générale (axé sur un thème dans l'année : médias/ relations internationales, etc.)
- Rédaction conjointe d'un script pour la comédie musicale de l'établissement et travail sur la mise en scène avec les artistes.
- Méthodologie de l'oral renforcée, afin de permettre aux élèves de comprendre les attentes des épreuves orales du bac.





Le Théâtre

Cécile Moreno, Professeure de Philosophie et Docteur en études théâtrales

Une offre riche : une option et une spécialité

Dès la Seconde, les élèves peuvent le choisir en enseignement optionnel, au rythme de deux heures par semaine, le mercredi après-midi. Ils peuvent, s'ils le désirent, le conserver ainsi tout au long du cursus de Première et de Terminale. Il s'agit alors d'une option qui valorise l'engagement de l'élève dans sa scolarité et compte positivement pour le baccalauréat.

Une des spécificités de notre Lycée est de proposer le théâtre en tant qu'enseignement de spécialité pour le baccalauréat. À la fin de la Seconde, les élèves sont amenés à choisir trois spécialités qu'ils poursuivront durant toute l'année de Première. La spécialité Théâtre entre dans ce cadre. Le rythme des enseignements est de 4 heures en Première et de 6 heures en Terminale.



Des partenariats avec des professionnels reconnus

Pour former les élèves et les préparer au mieux aux épreuves du baccalauréat, deux professeurs s'investissent et s'engagent :

Pour les spécialités, options Première et Terminale, Mme Cécile Moreno, Docteur en Études Théâtrales et chargée de cours à l'Université Paris Nanterre,

également Professeure de philosophie et en HLP au lycée.

Pour l'option seconde, Mme Solenn Lefort, enseignante en français, en collège et lycée.

Cette année 2023-2024, le Lycée Saint Martin de France a monté un partenariat inédit avec le Collectif Passerelle, issu du Centre Dramatique National des Tréteaux de France, dirigé par Robin Renucci. Durant l'année, un comédien professionnel et pédagogue, Thomas Fitterer, accompagne les élèves dans leur découverte et leur apprentissage des techniques théâtrales (maîtrise du corps et de la voix, diction des alexandrins, prise de parole en public, positionnement dans l'espace...) et des œuvres au programme.

Parce qu'il est important que les élèves puissent s'ouvrir sur les cultures et les arts en fréquentant d'autres lieux que l'école, le Lycée Saint Martin de France tisse également des liens étroits avec la Comédie-Française et le Cours Florent, à Paris, ainsi qu'avec la Scène Nationale de Cergy-Pontoise et du Val-d'Oise, Points Communs.

Le contenu des enseignements

Les enseignements comptent une partie théorique destinée à permettre aux élèves d'acquérir une solide connaissance en histoire du théâtre, à être capables aussi de réaliser des analyses critiques et dramaturgiques de textes variés, à la fois classiques et contemporains.

Une grande partie des cours est tournée vers la pratique. Dynamiques, les séances varient entre des exercices corporels et vocaux, des improvisations, des temps d'écriture de courtes pièces, les répétitions, bien sûr, de scènes choisies des œuvres au programme. Nous travaillons aussi à la création d'un à deux spectacles qui font l'objet d'une présentation publique dans l'année.

Suivre ces enseignements aide aussi les élèves à se préparer - et à réussir à la nouvelle épreuve du Grand Oral, en fin d'année scolaire.



Quels publics ?

Tout élève, qu'il soit timide, plutôt introverti ou, au contraire, extraverti, a sa place dans les cours de théâtre. Nous travaillons à partir de ce que chacun est dans sa spécificité.

Par ailleurs, il n'est pas nécessaire d'avoir d'excellentes notes en français pour choisir la spécialité ou l'option théâtre. L'enseignement théâtral n'est pas un cours de littérature ni de grammaire.

Les atouts

Développer ses capacités imaginatives et créatrices.

Se sentir bien dans son corps.

Prendre confiance en soi.

Savoir prendre la parole en public et être entendu.

Enrichir sa culture générale en se familiarisant avec le riche patrimoine théâtral européen et international.

Les débouchés

Avoir suivi la spécialité Théâtre en Première et Terminale est un réel atout pour les élèves qui souhaitent poursuivre leurs études dans des domaines artistiques, mais aussi pour ceux qui vont s'engager dans des cursus, tels que le droit, les sciences humaines et sociales, les langues, les sciences politiques..

Un soir à la scène nationale de Cergy au Théâtre Points Communs, un petit groupe de jeunes est allé voir Phèdre, une création humoristique, en compagnie de leur professeure Mme Lefort.



Mémorial de Caen avec les Terminales

Fin septembre, les jeunes de Terminale découvraient le célèbre site du Mémorial de Caen.

Au programme : visite guidée, expositions, film immersif, quizz et parcours pédagogique.

Le thème en lien avec la Seconde Guerre mondiale et la guerre froide, fait partie du tronc commun du programme de Terminale et spécialité HGGSP.



Ils ont également participé à une exposition temporaire sur les années 60.



Orientation

ESSEC



En Avril, les jeunes de 2nde européenne ont participé à une conférence « Sciences et société » à l'ESSEC.

Forum des métiers

Un samedi matin de Novembre Saint Martin accueillait différentes écoles et entreprises dans le cadre du Forum des métiers.

Un RDV incontournable pour nos lycéens, qui leur a permis d'échanger, de rencontrer, de se projeter...

Nous remercions tout particulièrement l'APEL pour l'organisation de cet événement plus que réussi.



Peer coaching

Le « Peer coaching » est un RDV proposé aux élèves de 2nde, animé par les élèves de Terminale. L'objectif est le suivant : en tant qu'ambassadeurs, ils viennent présenter aux élèves de Seconde les enseignements de spécialité. Comment faire son choix ? Que trouvera-t-on dans le contenu des cours ? Pour quel profil ?

Autant de questions qu'il est bien utile de se poser en amont, afin de se positionner au mieux sur la sélection qui leur sera demandée dans le courant de l'année.

Dans la même dynamique, les élèves de 2nde ont présenté les différentes classes à thèmes aux élèves de 3^{ème}.



ILEPS

Les élèves de Terminale spécialité EPPCS ont participé à une journée d'immersion à l'ILEPS dans le cadre de leur orientation.



Séjour à Belfast des 1^{ères} euro



Le séjour à Belfast, en Irlande du Nord a enchanté les jeunes de 1^{ère} en classe européenne.

Un programme riche et de magnifiques lieux découverts :

La visite du musée du Titanic - La chaussée des géants - Londonderry - Ulster museum - The MAC art gallery - Saint Anne's cathedral - Quenn's university campus - Botanic gardens - War memorial museum...



Voyage aux USA des Secondes

Nos jeunes de Seconde se sont envolés pour la Caroline du Sud fin Février.

Après une escale à Atlanta, puis un petit déjeuner de bienvenue organisé dans le lycée d'accueil, ils ont commencé leur séjour par la visite de l'université de Caroline du Sud et du Benedict College de Columbia.



Le Baccalauréat à Saint Martin

Préparation au Grand Oral



Les lycéens se sont réunis autour d'un atelier communication non verbale et improvisation dans le cadre de la préparation au Grand Oral.



Coaching



Un suivi coaching à Saint Martin est proposé aux Premières et aux Terminales et à leurs parents, pour optimiser leurs résultats scolaires et envisager avec sérénité le post-bac. Créé par Mme Bouchard, coach professionnelle, agrégée et Docteur en lettres, et Professeure de français et de philosophie dans l'établissement, « Confiance et Réussite » travaille en collaboration étroite avec l'établissement, et propose différents modules en coaching de groupe (en présentiel ou en visio) : « Connaissance de soi : partir de ses capacités pour réinvestir sa scolarité », « Méthodologie pour gagner en efficacité et optimiser ses résultats », « Orientation et vie post-bac », « Préparation physique et psychique juste avant les examens », « Parents : retrouver votre pouvoir d'éducation et d'aide auprès de votre enfant ».

Une information sera redonnée à la rentrée pour celles et ceux qui souhaiteraient y participer.

confiance.et.reussite.coaching@gmail.com

Séjour révision du Bac au ski pour les Terminales



Début Février, nos jeunes de Terminale partaient pour une semaine en direction des montagnes de Châtel. Un séjour à la fois ludique et pédagogique, s'inscrivant dans le cadre de révisions du Baccalauréat. Allier un travail sérieux avec des moments de détente en toute convivialité, tel est l'objectif de cette parenthèse montagnarde.



Dans ce magnifique cadre propice au loisir et à la déconnexion, nous pouvons compter sur l'investissement des professeurs sur place qui assurent avec engagement les multiples séances de révision, tout autant que sur le sérieux des jeunes qui abordent ce séjour en pleine conscience de son objectif pédagogique.





Cérémonie de remise des diplômes du BAC

Par un beau samedi matin d'Octobre, nos jeunes de Terminale de la promo 2022/2023 ainsi que leurs familles, étaient conviés pour la cérémonie de remise des diplômes du Baccalauréat.

Fierté, partage, convivialité et festivité étaient les maîtres mots de cette merveilleuse matinée de célébration.



2023 / 2024 Photos de classe - Lycée



Lycée - Photos de classe 2023 / 2024



1ère 3



1ère 4



1ère 5



Tale 1



Tale 2



Tale 3



Tale 4



Tale 5



ENAIRGIA Conseils
Votre expert en efficacité énergétique

Nos services en résidentiel collectif et tertiaire:

- ✓ **Etudes énergétiques :**
 - Audit énergétique
 - DTG
 - DPE Collectif
 - Plan Pluriannuel de travaux
- ✓ **Accompagnement clé en mains**
- ✓ **Aides recherches financements et subventions**
- ✓ **AMO technique, sociale et financière**

Contactez nous!

☎ 01 30 17 18 15
 ✉ contact@enairgia.com
 🌐 www.enairgia.com

Nathalie PAIN, Présidente
 "Mobiliser notre énergie, pour vous faire économiser la vôtre!"




ALTO-FEU
 ➔ www.alto-feu.fr

Services & Métiers

Un interlocuteur unique

Installer	Caméra thermique agréée CNPP	Extincteur	Porte Coupe-Feu	Alarme incendie
Maintenir	Trappe désenfumage	Bouche incendie	Robinet incendie Armé	Plan d'évacuation
Mettre à niveau	POTEAU INCENDIE	GOLDFINE SECHE	Défibriateur	Bloc secours
Conseiller				
Former				
Auditer				

Agence d'ingénierie en sécurité incendie
 1 Avenue du Fief
 95310 Saint Ouen L'Aumône
contact@alto-feu.fr
01 83 84 56 06



Notre mission, bien vous nourrir.

Nos équipes s'engagent à préparer des repas bons et équilibrés tout au long de votre vie, portant une attention particulière à la qualité des produits cuisinés et au plaisir gustatif.

elior @

elior.fr - Elior - Direction régionale Ile-de-France Restauration sur place - T : +33 179 71 67 90

L'Abbaye

L'Abbaye est la maison des lycéens demi-pensionnaires.

C'est un lieu qui leur permet de travailler, s'amuser ou se détendre.

L'Abbaye change de couleur est passé au bleu à l'initiative des jeunes qui ont porté ce projet de A à Z dans le but de développer leur sentiment d'appartenance à travers, notamment, le pull de maison. En effet, il s'agit de placer le jeune au centre du projet éducatif et de le rendre acteur de la vie lycéenne.

Le sport est mis en avant au sein de la maison à travers l'organisation de tournois sportifs où les élèves sont fiers de représenter la maison.

L'Abbaye permet aussi aux élèves de pouvoir se retrouver de manière conviviale autour d'une partie de jeux vidéos ou lors de la traditionnelle veillée de Noël.

La maison participe également aux grands temps forts de l'année comme le carnaval où les jeunes se sont montrés particulièrement originaux dans l'élaboration de leurs déguisements, Eleia, élève de l'Abbaye, a d'ailleurs remporté le concours de déguisements.

L'Abbaye représente ainsi une seconde maison pour nos jeunes dans laquelle l'épanouissement, le bien-être et la réussite sont mis en avant.





Le Verger

Interview d'une élève du Verger sur sa vie d'interne

Depuis combien de temps êtes-vous pensionnaire à Saint Martin ?

Je suis à Saint Martin depuis la 4^{ème}, j'ai d'abord été demi-pensionnaire et ensuite je suis passée interne en Seconde.

Pourquoi êtes-vous devenue interne ?

Parce que la charge de travail était déjà très importante en 3^{ème} européenne, je rentrais à 20h chez moi, ça devenait compliqué et je ne voulais pas changer de lycée.



Comment avez-vous vécu votre première soirée à Saint Martin ?

Je suis arrivée en Seconde en internat avec ma mère qui m'a rassurée en me disant que ça allait me plaire et que je serai dans les meilleures conditions pour bien travailler.

Pour quelles raisons êtes-vous venue à Saint Martin ?

Je suis venue à Saint Martin car le projet de l'école a plu à mes parents avec la vie de maison, le choix des spécialités, les temps d'étude (3 heures), le rythme qu'impose l'école et qui nous donne de bonnes habitudes. Saint Martin c'est aussi vivre en groupe, grandir, progresser et être plus autonome.

Quels sont les avantages d'être interne ? Quels sont les inconvénients ?

Le gros inconvénient c'est d'être loin de sa famille et parfois aussi le manque d'intimité.

Le gros avantage c'est les heures d'étude, l'exemple des grandes qui passent le bac et qui nous motive même si parfois ça peut faire peur.

Pouvez vous nous décrire une journée à Saint Martin de France ?

6h30 : lever

7h30 : petit déjeuner

8h 12h : cours

12h : retour en maison

12h30 : déjeuner

13h : retour en maison

13h30 à 17h10 : cours ou maison

17h30 : étude

19h00 : dîner

19h30 : temps libre

20h 21h30 : étude

21h30-22h30 : temps libre en maison

22h30 : coucher

Que vous apportent les 3 heures d'étude quotidienne ? Comment sont-elles organisées ?

Cela m'a permis d'avoir de très bons résultats et d'acquérir un rythme de travail que je n'avais pas à la maison. Je suis plus rigoureuse et je gère mieux mon temps. En étude nous avons aussi des tuteurs qui viennent nous aider ce qui n'est pas superflus.

Et les horaires d'utilisation du téléphone portable ?

Le téléphone est autorisé de 15h30 à 22h et en fait, ce n'est pas si mal car cela nous empêche de nous distraire de ne pas l'avoir en cours et la nuit. On est moins dépendants mais on reste quand même « connectées ».

Que pensez-vous de la vie en maison ?

Ce qui est bien c'est qu'en vivant en internat on s'ouvre sur les autres, on fait des rencontres, on vit toutes ensemble et du coup l'entraide joue un rôle important. C'est l'endroit où se nouent des amitiés et où l'on s'épanouit.

C'est donc très convivial, drôle et il y a aussi un dynamisme qui se dégage et qui nous encourage à travailler à se focaliser sur nos études tout en ayant une bonne hygiène de vie et un cadre structurant.

La Pommeraie, une expérience de vie



« La Pommeraie, c'est un endroit où l'on apprend à grandir avec les autres et où l'on s'affirme » Doris, en 3^{ème}.

À la Pommeraie, on vit à 60 et nous apprenons à nous connaître tout au long de l'année, c'est une aventure de vie. Quand on rentre on se déchausse car on est à la maison. On discute avec ses camarades pour savoir comment se passe la journée, on court devant la maison, on rit, on vit.

On y apprend à vivre ensemble donc, mais on apprend à respecter un cadre aussi. La vie en maison engage un certain nombre de règles comme le respect des horaires, du matériel et avant tout des êtres humains, quels qu'ils soient.

La Pommeraie c'est un lieu où l'on travaille, à travers 1h20 d'étude le soir et la deuxième étude si besoin après manger. L'objectif est la réussite, mais pas n'importe

comment : en essayant d'acquérir une certaine autonomie tout en étant guidé par le chef de maison, les éducateurs et les tuteurs scolaires.

Ici on s'épanouit.

S'ouvrir, que cela soit à l'autre ou à ce qui nous entoure est aussi au cœur de la vie de notre maison.

Tout d'abord, par le sport, nous en pratiquons beaucoup, foot, basket, tennis de table, badminton... dehors ou en gymnase, lors de moments de creux l'après-midi ou pour les activités du soir après manger.

Mais aussi culturellement, par le partage entre habitants ou par des sorties culturelles (musée, cinéma...).

Pour finir, parole à certains habitants de la maison :

Pour vous c'est quoi la Pommeraie ?

Sacha : La maison, le collectif.

Timeo : Les amis.

Iyes : La diversité et la bonne ambiance.

L'ambiance donc, comment est-elle en maison ?

Timeo : Elle est cool, on s'entend tous bien.

Iyes : Familial et dans la bonne humeur généralement.

Qu'est-ce que vous préférez à la pommeraie ?

Iyes : Les activités du soir / la complicité avec les amis et les éducateurs.

Milhan : L'ambiance de groupe.

Deelan : La vie à l'internat avec les camarades.

Timeo : L'accès à l'aide éducative (les professeurs, la vie scolaire...)

Un mot pour décrire la Pommeraie !

Roman : Solidarité.

Alexis : Tolérance.

Dennys : Convivialité.



Les Cèdres



Flora 3^{ème} :

Je suis arrivée à Saint Martin en tant qu'interne pour mon année de 5^{ème} et me voici encore ici 3 ans après, pour mon année de 3^{ème}.

Dès le premier jour j'ai su trouver ma place et n'ai jamais été mise de côté par quiconque. Il y a toujours eu une bonne ambiance aux Cèdres et j'ai créé autant de liens d'amitié avec les internes qu'avec les demi-pensionnaires.

Chaque année, avec la maison, nous avons pu faire des sorties comme un « escape game », soirée trampoline ou encore dîner au restaurant en fin d'année. Ce sont de grands moments amusants qui nous permettent de ne pas penser qu'à l'école !

Léonie 5^{ème} :

Bonjour. Je m'appelle Léonie et ça fait deux ans que je suis interne aux Cèdres (qui est d'ailleurs une maison trop cool !).

Je me rappelle au début de cette année j'étais demi-pensionnaire. Mais c'était trop compliqué pour venir chaque jour, alors j'ai décidé de redevenir interne. Heureusement, je suis arrivée juste au moment de la « Journée d'intégration ». Au début, on m'a regardée un peu bizarrement et puis après j'étais redevenue une « interne » à part entière.

Je voulais aussi redevenir interne car je trouvais l'ambiance en maison trop bien. J'aimais quand on faisait des sorties et des soirées. Et j'aimais bien aussi toutes les activités qu'on faisait dans la semaine aux Cèdres. Tout ça m'avait manqué.

Clémence 6^{ème} :

Un souvenir qui m'a particulièrement marquée : pour la période de Noël, aux Cèdres, nous avons d'abord décoré la maison et le sapin. Et puis on a commencé à préparer un spectacle de Noël (un petit peu chaque semaine).

Le soir de la veillée de Noël, nous nous sommes offerts des cartes entre les filles de la maison. Nous avons aussi reçu chacune un petit cadeau. Et quand M. Dumaine et M. Crépin sont passés nous voir, nous leur avons présenté notre spectacle.

Shasmeen 4^{ème} :

Aux Cèdres, les soirées sont très sympas. Parfois on met de la musique, on danse et on s'amuse. Parfois on fait du sport, des activités manuelles ou des jeux. Il y a aussi de temps en temps des dîners en maisons avec pizzas, kebabs ou hamburgers. Certaines soirées ont un thème comme par exemple la soirée « Maison Hantée » où on pouvait se déguiser. Ce sont des moments hyper cool car on peut s'amuser sans jugement.



Malebranche

Stéphane Moreira, responsable de Maison

À Malebranche, l'ambiance et la bonne humeur sont toujours au beau fixe.

La maison regroupe les élèves demi-pensionnaires de 3^{ème} et 4^{ème} et reste un lieu de détente et de rassemblement.

Dès leurs cours terminés, les jeunes y accourent afin de pratiquer une partie de ping-pong, de baby-foot, de billard, organiser entre camarade un match de football sur le terrain de maison ou encore réaliser de bonnes crêpes pour le goûter.

Des tournois sportifs sont organisés au cours de l'année, ainsi que d'autres activités comme les jeux d'échecs et jeux de société.

Toutes ces activités communes favorisent l'esprit de partage, de cohésion et de fraternité entre les jeunes.

Cette année et dans le cadre de l'animation en Maison, différents temps forts ont été organisés.

À l'initiative de leur encadrant et en invitant les élèves à la réflexion pour la mise en place de projets, à la veille des vacances de la Toussaint une « soirée Blanche » a été organisée. Il s'agissait pour les élèves de se réunir pour vivre un temps de partage, de détente avant leur premier départ en vacances.

Afin de célébrer Noël en communion, une sortie au restaurant a été organisée ainsi qu'une remise de cadeaux entre les jeunes, ce qui a permis de renforcer les liens de fraternité entre eux.



Sans cesse l'équipe aura à cœur de solliciter chez le jeune son esprit créatif, elle l'invitera à « Oser dire » et « Oser faire », faire dans l'espoir de renforcer chez lui l'estime et la confiance en soi.

Par la diversité des projets mis en place, chaque jeune aura la possibilité de s'exprimer et ainsi participer à la naissance d'un « esprit maison » qui contribuera à tisser un lien fort entre eux.

Comme à chaque fin d'année les élèves ont à cœur de mettre en place leur spectacle qui sera l'occasion pour eux de porter ce bel esprit cultivé au fil des mois.

Ce spectacle où sont invités les parents, est une quintessence de talents tous différents les uns des autres durant lequel chants et chorégraphies sont à l'honneur.





Pascal

La maison Pascal nous met à disposition plus de 30 jeux de société.

Cette année, nous disposons d'un coin lecture avec des livres, des BD et des magazines (Léonard, I love English et Okapi).

Cette année encore, les études ont une organisation totalement innovante : en plus des études prévues en semaine, nous avons un travail au quotidien supplémentaire de 20 minutes par groupe de 2 ou par 3, pour nous permettre de vérifier si les devoirs sont faits et de nous entraider.

Nous disposons aussi d'une salle informatique pour faire des recherches.



Saint Gautier

Alexandre Lesage :

Au sein de la maison Saint Gautier j'ai pu assister à de très bons moments, que ça soit avec mes amis ou avec les éducateurs.

Les repas en maison sont très qualitatifs.

De plus, l'ambiance en maison est incroyable. Les gens sont avenants.

Nous pouvons noter que nous sommes la seule maison actuellement qui possède la PlayStation 4 et c'est un réel plaisir de pouvoir y jouer, modérément tout de même.

Les réveils en maison sont très calmes et reposés, quelque peu amusants avec la musique qui y est mise.

Lors des temps libres, nous pouvons faire beaucoup d'activités, telles que tennis, basket, football, rugby, jeux vidéo, babyfoot, etc.

Thony Kiang :

Voici plus de 5 ans qui se sont écoulés dans ma vie d'interne à Saint Martin et cette année est ma deuxième année consécutive à Saint Gautier et rien n'a changé. Chaque lundi matin, à défaut d'aller en cours c'est cette maison qui est pour moi comme une deuxième famille qui me remonte le moral.

Du Chef de maison à ses assistants en passant par tous les élèves, nous passons des moments heureux comme nos soirées de maison ou encore le futsal et le basket le soir qui nous permettent de nous libérer du poids des

cours. En amont de tout ça, malgré le nombre important d'élèves que nous sommes, nous avons accès à des aides lors des études parkours et cela permet d'avoir un suivi pour notre scolarité, qui je pense est le plus important. Merci à cette belle maison de nous avoir accueillis.

Nicolas Livet de Guillebon :

La maison Saint Gautier est un peu comme notre seconde maison, on s'y sent bien, on peut s'y reposer, on peut s'amuser et on peut travailler dans une petite pièce dans la maison.

Pour l'animation, M. Baninganti s'efforce de nous faire plaisir en organisant des petits déjeuners en Maison. Généralement les vendredis matins. Nous prenons un bol pour les céréales, un verre pour les jus de fruit, et un pain au chocolat, nous pouvons prendre également du pain avec du beurre ou de la confiture. Et le tout en musique.

Après les cours, on revient en maison pour faire nos sacs pour l'après midi et nous sommes en temps libre, donc on peut jouer au babyfoot, à Fifa ou encore au ping-pong.

L'après-midi, quand on a fini les cours, M. Baninganti nous donne les téléphones et nous sommes de nouveau en temps libre. Si on en a envie M. Baninganti met à notre disposition des ballons de foot ou de basket et nous allons jouer dehors.



Vie des Maisons



Pendant l'étude, des tuteurs viennent en maison pour nous aider à faire nos devoirs ou nous aider à mieux comprendre nos leçons.

Après la deuxième étude, le jeudi on peut aller au gymnase pour jouer au foot ou au basket.

En bref M. Banninganti nous aide à nous surpasser aussi bien dans les activités physiques qu' intellectuelles.

Paul Chauveau :

Depuis trois ans, je réside à Saint Martin de France et je suis interne depuis le départ. Je suis à ma première année de lycée, donc à Saint Gautier pour la première fois, et je peux affirmer que cette maison est une expérience unique qui allie travail avec une atmosphère dynamique et très agréable. La chose que j'apprécie le plus, c'est la présence constante de l'organisation. Les longues soirées passées à étudier ensemble, les discussions entre nous et les moments de relaxation que nous pouvons avoir, que ce soit lors d'un match de football ou d'un autre événement le soir. Grâce à l'internat, il y a eu un véritable sentiment de camaraderie. En réalité, vivre en internat est une expérience unique remplie de souvenirs mémorables. J'apprécie énormément cette maison en raison de l'atmosphère qu'elle crée, de la qualité des soirées, des films, des petits déjeuners en maison, ainsi que des repas et des déjeuners en maison qui nous rapprochent tous un peu plus à chaque fois.

Yanis :

Bonjour, je m'appelle Yanis.
Pour moi, Saint Gautier est vraiment la meilleure maison de Saint Martin. En passant du chef de maison aux études et même aux activités proposées, Saint Gautier est un plaisir pour le travail.

Lorsque nous nous réveillons à 6h45, une ambiance de calme règne, sans stress et dans la bonne humeur. Ensuite, nous allons manger où, comme à notre habitude, nous profitons et rigolons. On peut réviser en étude, se reposer dans les canapés, jouer au tennis de table, faire des parties de PlayStation et d'autres activités encore. Généralement, l'étude est notre lieu de calme afin de travailler et de calmer les élèves.

M. Banninganti débute avec une réunion de maison, s'adresse à nous et nous commençons le travail. Avec les tuteurs ou non, les études sont vraiment un moment de concentration sur nous-mêmes et notre travail. Saint Gautier nous apprend à être organisés et autonomes. Le fait de se coucher à 22h30 nous repose excellemment bien pour être prêts le lendemain. Saint Gautier nous apprend également à vivre en communauté.

Saint Gautier est la seule maison qui nous propose des temps extrascolaires au minimum une fois par mois afin de relâcher la pression accumulée, tels que des barbecues, des goûters améliorés (crêpes et autres), des soirées cinéma, ou encore de multiples tournois de sports, et même des matchs de foot inter et intra-maison. J'aime Saint Gautier plus que les autres maisons. Le plus beau pull de maison, le meilleur chef de maison et la meilleure ambiance de vie font que Saint Gautier rend l'internat facile à vivre. Merci, M. Banninganti.

Paul Schneider :

Je trouve la vie en maison à Saint Gautier bien animée. Les élèves expriment leur joie d'être ici et de participer aux activités. Les études se passent bien, les élèves respectent les travaux des autres.

Saint Philippe

La maison Saint Philippe, située dans un cadre idyllique, est dédiée à l'accueil des élèves internes de Première et de Terminale. Elle est le creuset d'une atmosphère unique de confiance et de convivialité. Au sein de cette structure, les élèves ont l'opportunité d'accéder à une pléthore d'activités enrichissantes et stimulantes, avec une attention particulière portée au sport, qui occupe une place prépondérante. Pour assurer un suivi académique rigoureux et garantir la réussite scolaire de chaque élève, 3 heures d'études sont minutieusement programmées chaque jour.

Celian Lefumat, élève de Première 4, témoigne : « Je suis un élève qui travaille généralement avec beaucoup de difficulté et qui a du mal à comprendre certaines choses, mais cette pédagogie m'est d'une aide précieuse et me permet de garder confiance en moi. Il est vrai que l'idée de rendre le téléphone le soir pour le récupérer le lendemain après-midi peut être frustrante, mais cela nous encourage à renforcer nos liens sociaux et à explorer des activités bien plus gratifiantes. Certes, se coucher à 22h30 peut sembler effrayant à première vue, mais après une longue journée bien remplie comme celles que nous passons ici, on a qu'une envie, c'est de dormir ».



L'équipe de Saint Philippe est composée d'un chef de maison dévoué et de trois assistants toujours sympathiques et de bonne humeur, prêts à répondre efficacement aux besoins des élèves. Le chef de maison, M. Rommelaere, est un pilier de l'institution, œuvrant sans relâche depuis plus de 40 ans pour le bon fonctionnement des maisons de Saint Martin. Saint Philippe est un véritable reflet des valeurs fondamentales de Saint Martin.

Cette année, nous avons eu le plaisir d'accueillir un nouvel assistant à Saint Philippe : Dorian Gate. Il a été accueilli à bras ouverts : « Je suis heureux d'avoir rejoint cette famille. J'ai la chance de pouvoir contribuer à la réussite scolaire de chaque élève. Au cours de mon temps ici, nous avons réussi à instaurer une relation solide de confiance avec les élèves. Je crois qu'il est primordial d'être constamment à leur écoute, de comprendre leurs besoins et leurs attentes, afin de leur fournir le soutien nécessaire à leur réussite ».

Chaque année a lieu l'élection du conseil de maison. Le rôle principal de ce conseil est d'améliorer les conditions de vie à l'internat en mettant en œuvre des initiatives diverses et d'organiser des événements sociaux et récréatifs pour renforcer le sens de la communauté



Vie des Maisons

et le bien-être au sein de la maison. Pour assurer une communication efficace et la mise en œuvre de ces initiatives, une réunion de délégués de maison est organisée chaque mois.

Certains matins sont agrémentés de petits déjeuners en maison et presque tous les mercredis, un goûter amélioré précède l'étude. Avant chaque vacance scolaire, un dîner en maison est prévu, où l'on déguste des pizzas, des hamburgers ou encore de la tartiflette.

À la fin de la deuxième étude, le lundi et le mercredi soir, une soirée au gymnase est organisée : football, basket ou musculation sont au programme pour le plus grand plaisir des élèves.

En plus des activités régulières, les élèves de Saint Martin de France bénéficient également de conférences exceptionnelles. Ces conférences sont données par le directeur du collège, M. Crépin, qui partage ses connaissances approfondies sur l'histoire et l'actualité.

Ces conférences ont lieu chaque mercredi soir, et chaque semaine. Une quinzaine d'élèves de Saint Philippe y assiste avec enthousiasme. Ces conférences sont très appréciées par les élèves, qui les considèrent comme une occasion précieuse d'apprentissage et de réflexion.

Depuis le début de l'année, une nouvelle initiative a été mise en place pour quelques élèves de Terminale de Saint Philippe. Ils peuvent désormais travailler dans leur chambre en seconde étude. Cela les aide à développer leur autonomie et à se préparer de manière plus efficace à leurs examens du baccalauréat.

Enfin, une réunion de maison est organisée tous les midis par M. Rommelaere. Il y partage le programme de la semaine à venir et fournit les dernières nouvelles du jour.

Quel plaisir d'avoir passé une année dans cette maison.

Vexin

Louane D'Onofrio :

Je trouve que ma vie au Vexin se passe très bien.

Surtout quand on a des problèmes, il ne faut pas hésiter à en parler à Mme Faïfe, c'est notre cheffe de maison et comme elle dit : « elle est là pour nous aider et régler tout ça ».

Par exemple, moi au début de l'année, c'était très compliqué, mais j'ai directement parlé avec Mme Faïfe, je lui ai fait confiance et très vite, j'allais mieux, on a trouvé des solutions ensemble, à mon rythme.

Tous les midis, on fait une réunion, pour nous dire s'il y a des changements de cours mais aussi pour qu'on parle de ce qui va et de ce qui ne va pas ou alors ce dont on a

envie. Après la réunion, on prépare nos affaires pour les cours et encore après on a temps libre, où on peut faire des jeux avant de retourner en cours.

Le soir, il y a l'étude pour faire les devoirs, mais le mercredi après-midi, il y a les activités proposées par l'école : les AS, l'escrime, l'escalade ou encore magic maker (c'est pour apprendre le codage informatique), plus celles de la maison où on découvre plein de choses comme : le crochet, la couture, des jeux de société qu'on ne connaît pas, ou encore l'atelier bricolage qui a été l'occasion d'apprendre à manipuler les outils (cette année nous avons fabriqué nos carrés potager).

Vexin c'est cool !!!!!





Aliya Diop :

Cette année, le projet interdisciplinaire des 6^{èmes} était un séjour au bord de l'Atlantique pour la préservation du littoral et la découverte du surf. La majorité du groupe était du voyage, initiation au body board et surf, fabrication d'un piège à plancton, activités sur l'aménagement du littoral, jeux sur la plage, montage de la table de tennis de table et la BOUM après le sauvetage côtier. Un programme bien chargé et n'oublions pas les crises de rires.

Certains n'ont pas pris le chemin de l'océan et ont passé la semaine à l'école avec Mme Faïfe. Au départ, on a reçu nos emplois du temps de cours et on s'est senti un peu tristes mais notre cheffe de maison nous avait préparé des activités qui changeaient de l'ordinaire comme l'initiation au tir à l'arc, des supers goûters tous les jours, de nouveaux jeux de société, deux grands jeux et une après-midi au skate park avec trottinettes, vélo et rollers (avec les protections bien sûr !). Du coup, nous aussi on a passé une super semaine.

C'est comme ça à chaque fois, quand on est triste ou qu'on a un problème dans cette école, il y a toujours un adulte référent qui s'occupe de nous et essaie de nous faire retrouver le sourire.





Filiale du groupe Paprec, **Confidentialys assure la destruction sécurisée de vos documents et supports confidentiels.**

12 centres de destruction sécurisée en France.

Pour nous contacter :
confidentialys@paprec.com
www.easyrecyclage.com/destruction-securisee



Solutions de mise en conformité RGPD.

E.C.2.F.

Electricité Tertiaire & Industrielle - Câblage Informatique

26 Travers des Champs Guillaume - 95240 Corneilles En Parisis - Tél. 01 39 31 74 14 - Fax. 01 39 31 02 52

2STC

INSTALLATEUR SPRINKLER • ACHEMINEMENT DE FLUIDES • GÉNIE CLIMATIQUE

2STC

ZA La vente Cartier - Chemin départemental 149 - 27380 CHARLEVAL

Tél. : 02 32 49 33 16 - Fax : 02 32 48 10 72

Dératys

Dératisation - Désinsectisation - Guêpes et frelons
Taupes et nuisibles - Dépigeonnisation



deratys.fr

10 rue des Tournelles - 95430 Auvers-sur-Oise - **01 34 48 44 35** - deratys@orange.fr

Association des Anciens Élèves

L'Association des Anciens Élèves de Saint Martin, c'est :

- Un réseau de plus de 4 000 Anciens répertoriés dans le monde entier.
- Un bureau de 8 élus des promos de 1955 à 2019 qui œuvre quotidiennement au fonctionnement de l'Association et à son développement.
- Un espace privilégié de solidarité et de partage entre Anciens.
- Une participation active à certains événements de la vie de l'École dans le cadre de son projet éducatif.
- Une participation au fonds de Bourse de l'École.
- Un soutien financier apporté à plusieurs Associations caritatives, au Cameroun, au Tchad et en France.

L'Association des Anciens Élèves de Saint Martin

- Édite « Extra-Muros », le bulletin semestriel d'information et de liaison entre tous les Anciens.
- Réalise ponctuellement un annuaire imprimé recensant tous les Anciens et aussi tous les Responsables, Éducateurs et Professeurs, contribuant ou ayant contribué, au projet éducatif de Saint Martin depuis sa création.

- Possède un site Internet riche et dynamique à fort contenu informatif pourvu d'outils de communication et de contact.

Rejoindre l'Association, c'est :

- Vous engager dans la vie associative dans la continuité de l'esprit de ce que vous avez vécu à Saint Martin.
- Exprimer concrètement et efficacement votre solidarité et votre fidélité envers votre École et envers les Anciens.
- Bénéficier de l'esprit de partage et d'entraide des Anciens déjà en poste pour mieux accéder à l'emploi.
- Participer à l'organisation de rencontres entre Anciens avec le soutien logistique de l'Association.
- Retrouver vos anciens camarades perdus de vue, même après de longues années.

Association des Anciens Élèves de Saint Martin
(Fondée en 1932)

Président : M. Xavier Combe, promo 1992

1 avenue de Verdun • 95300 PONTOISE

Contact : presidence@aaesm.net

www.aaesm.net



La restauration

L'équipe de restauration ELIOR ravit les papilles des élèves et du personnel à tous les repas.

Les menus sont variés, équilibrés et surtout très appréciés !

Souvent, des menus à thèmes nous sont proposés, et ce n'est pas pour nous déplaire. Toute l'équipe met 5 jours sur 7 les petits plats dans les grands, afin de satisfaire le peuple de Saint Martin.



FOURNIER LES TOITS DU VEXIN

COUVERTURE - CHARPENTE - BARDAGE

42 rue Ampère, - 95300 ENNERY - Tél : 01 30 38 63 31

Travaux en rénovation ou en neuf en Ile-de-France



La gestion du parc d'impression, un véritable vivier de compétitivité !

Nos services :

Assistance informatique / Infogérance
Photocopieurs / imprimantes
Téléphonie / Câblage / Visio
Externalisation & Cloud Sauvegarde
Hébergement
Sécurité / Réseau / wifi / LAN



www.eureka-bureautique.fr

66 rue des rondeaux 75020 PARIS

contact@eureka-bureautique.fr 01 88 32 01 01

Chilo

Étanchéité

Un partenaire fiable, polyvalent et réactif pour tous vos projets d'étanchéité et d'amélioration thermique.

Travaux d'étanchéité
Diagnostics & recherche de fuites
Entretien & maintenance

- Étanchéité bitumineuse
- Étanchéité liquide
- Étanchéité synthétique
- Isolation thermique

NOUS INTERVENONS

- 365 jours par an
- 7 jours sur 7
- En Île-de-France et dans toute la France

14 chemin des Espérances
95130 Franconville
contact@societechilo.fr
09 73 63 70 72

l'Apel

L'Association des Parents d'Élèves (APEL) est un acteur important dans la vie de l'enseignement libre en France, et Saint Martin de France ne fait pas exception à cette règle. Cette association, composée d'une vingtaine de parents bénévoles, représente les parents d'élèves de l'établissement auprès de l'APEL départementale du Val-d'Oise. L'APEL est la plus grande association nationale de parents d'élèves avec plus de 957 000 adhérents et s'engage dans environ 5000 établissements pour l'avenir de deux millions d'enfants.

L'APEL offre également des services tels que

- une plateforme téléphonique - **01 46 90 09 60** du lundi au vendredi de 9h à 18h, sauf le mardi de 14h à 19h (prix d'un appel local) - pour aider les parents dans leur tâche éducative,
- un magazine bimestriel « **Famille & Éducation** » pour proposer des conseils, des témoignages et des pistes,
- un site web pour informer de l'actualité scolaire éducative - **www.apel.fr**
- un accueil gratuit et personnalisé pour répondre à toutes les questions sur les études, les professions ou l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers - Orlane François se tient à votre disposition via cette adresse mail : icf.apelvaldoise@gmail.com.

À Saint Martin de France, les parents ont une place importante dans les réflexions autour du projet de l'établissement, l'animation festive et les grands thèmes de mobilisation. L'association écoute les parents et leur donne la parole dans ces réflexions. De plus, elle aide les parents correspondants de classe à remplir leur mission en veillant à la qualité de la relation entre les parents, les enfants et les enseignants, ainsi qu'à la transmission des attentes des parents au conseil de classe.

L'APEL communique également régulièrement avec les parents par mailings.

L'APEL est présente dans les Conseils d'Administration, les Conseils de discipline ou encore le Conseil d'Établissement pour faire valoir leur voix dans l'intérêt collectif et toujours au service de l'enfant. Enfin, l'association accompagne l'ensemble des projets éducatifs de l'établissement et mobilise ses membres dans l'organisation d'événements importants pour la vie de Saint Martin.



Parmi ces événements :

- le **Forum des Métiers** permet aux lycéens de rencontrer des professionnels pour découvrir leur métier, leur quotidien et poser toutes les questions qu'ils souhaitent. Des échanges conviviaux et riches en enseignements sont organisés lors de cette matinée de partage, accompagnés de conférences en lien avec l'orientation post-bac.
- le **Grand Jury** est une simulation d'entretiens de sélection d'entrée dans les Grandes Écoles pour les Terminales, dans des conditions réelles ou presque, afin de leur donner un véritable entraînement.
- le **Premier Jury** est dédié aux élèves de Troisième pour qu'ils s'entraînent aux oraux de rapport de stage, deux soirées leur sont réservées pour qu'ils gagnent en confiance et en assurance.
- Des **conférences pour les élèves et les familles** sur des thèmes variés animées par intervenants externes.

L'APEL de Saint Martin de France est donc une association très active qui offre de nombreux services aux parents pour les aider dans leur tâche éducative et pour accompagner leurs enfants dans leur parcours scolaire. Elle organise également des événements enrichissants pour les élèves, qui leur permettent de découvrir des métiers, de s'entraîner et de participer à des projets d'enseignements subventionnés.

Pour nous joindre ou nous rejoindre, une seule adresse : apelsmdf@gmail.com

Un site internet et un compte Facebook :
www.apsmdf.com

<https://www.facebook.com/apelsmdf>

L'équipe pédagogique, éducative et personnels



Équipe de Direction

Sandra CLOUSIER - Alice LE GALL - Guillaume CRÉPIN (Directeur adjoint collège) - Laurent DUMAINE (Chef d'établissement) - Aurélie COLOMB (Directrice adjointe lycée) - Mélodie CORMIER - Dominique d'ARGENTRÉ - Nadia HOYEZ - Jennifer CLAESSEN et Sylvia CROCHEPEYRE (Responsable services techniques)

Secrétaire des études
Jessica ROCK



Comptabilité, Service du Personnel

Marion HELLEC - Corinne LE LAY - Sabrina GOTH - Nathalie SIMON et Danielle LECHAUX



Accueil

Elsa PINAULT - Bernard BOUTEMY - Rosy MADISCLAIRE

Services Techniques

Sébastien FAUCHER - Christian FREHNER
Fabrice LEFEBVRE - Frédéric FLEUREAU



Vie scolaire collège

Maud HALVICK - Marjorie LEVIEUX - Stéphane MOREIRA - Astrid GUIARD - Alice LE GALL - Aïcha MESSAADI et Pablo MAILLOT WILLIAMSON



Vie scolaire Lycée

Mélodie CORMIER - Clément CORBEAUX - Aimeric FILLEBEN - Alexandra ALATI - Dorian GATE - Eduardo VASCONCELLOS



Le Verger

Lina MIMOUN - Anne-Claire GERMAIN (Cheffe de Maison) - Hortense SANVEE et Molly FORESTIER



La Pommeraie

Quentin DUC - Pierre LECOURT (Chef de Maison) - Nicolas BRIANCHON - Meynaëlle KORVAL



Les Cèdres

Julie GOSSELIN - Virginie GALVEZ (Cheffe de Maison) - Charlène FAGOUR



Pascal et Vexin

Manuel RIBEIRO (Chef de Maison) - Maud HALVICK - Christelle FAÏFE (Cheffe de Maison)



Saint Gautier

Komi BANINGANTI (Chef de Maison) - Lionel FROMANGER - Valérie DELANDRE et David YAQOUTI (sans photo)



Saint Philippe

Dorian GATE - Emmanuel ROMMELAERE (Chef de Maison) - Benjamin ROSSERO et Alain DEMOZ



Responsable de maisons demi-pensionnaires

Stephane MOREIRA - Clément CORBEAUX - Aimeric FILLEBEN



Chefs de Maisons

Christelle FAÏFE - Komi BANINGANTI - Emmanuel ROMMELAERE - Manuel RIBEIRO - Pierre LECOURT - Anne-Claire GERMAIN - Virginie GALVEZ



Psychologue
Siham DKHISSI



Lettres

Élisabeth COURNOT - Solène LEFORT - Hatice d'ALEXANDRY - Laura LE MOEL et Veronique GALLO - Vladimir CROUPIE - Hélène BOUCHARD et Thiziri ZENIA - Sylvie RICHEL et Rakiatou NTENTIE NGAPOUT



Infirmière
Alexandrine COMMENGE



Fonctionnement de l'établissement



Histoire Géographie

Liliane DEMARS - Lindsay POUSSET - Sylvain ARNAUD - Béatrice BLOT - Odile ANSCHUTZ et Madeleine POUICIN



Philosophie

Cécile MORENO - Vladimir CROUPIE - Hélène BOUCHARD



Centre de Documentation et d'Information

Alexandre MULA - Claire FENEZ



Mathématiques

Isabelle LANOY - Hélène DEREAU - Julien CLAVIER - Michel RAMANGU - Sophie de PRÉVAUX - Justin AKAKPO



Sciences de la Vie et de la Terre

Florent GLATARD - Nadia MOUROT - Najat KAHOUI et Pierre-Jean BAGUET



Musique et Arts plastiques

Mathieu MOUHOUS - Ahmed FERHAT



Éducation Physique et Sportive

William POUDENS - Bruno BERNON - Pierre-Yves RIOU - Clément COLIN - Aurélien REUSSE - Pascal MORAND et Jean-Baptiste BOCCHECIAMPE



Sciences Physiques

Caroline MONEGER - Aziz BAJDI - Nathalie MAGOIS



Chinois

Weiwei WANG



Technologie et Sciences numériques

Khaled BEN ABDALLAH - Nesrine BENMAAZOUZ - Laurent DUMAINE



Espagnol

Mario BARBUTI - Aurélie BOURGET - Joachim d'ALEXANDRY



Sciences Économiques et Sociale

Solène FRANÇOIS - Isabelle MATHA



Allemand

Weidong HE

Anglais
Oumou SOW - Céline LAZARO - Assa DIAWARA - Hélène FINZI - Aurélie COLOMB - Anne-Claire GERMAIN et Valérie CHOLLET





GR DECO

Tout corps d'état
RÉNOVATION & AMÉNAGEMENT

L'ENTREPRISE GR DECO spécialisée en rénovation de l'habitat, vous fera profiter de ses expériences pour tous vos projets, avec une prise en charge de A à Z par son équipe qualifiée.



117 rue de Charenton 75012 Paris

06 28 66 51 51

grdeco74@gmail.com

PROF !

un métier d'avenir

Un master pour réussir

L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE RECRUTE

www.devenir-enseignant.org



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Photo : Niko, 11/2011.



Emplacement offert par l'Éditeur



Bienvenue sur Lig'up

Un site de prévention santé !

Le site de prévention créé pour aborder les questions de santé avec les enfants et les adolescents à l'initiative de la Ligue contre le cancer.



Découvrez : Une nouvelle façon de s'informer et de s'amuser via des vidéos, des BD, des jeux interactifs, des articles sur la forme et le bien-être, et des numéros de la revue Clap' santé !

Chaque semaine, retrouvez une nouvelle question posée aux adolescents sur leur mode de vie et leur santé !



Vous voulez en savoir plus ?

Alors rendez-vous vite sur www.lig-up.net et rejoignez la communauté #LigUp sur les réseaux sociaux



Emplacement offert par l'Éditeur

